



República de Honduras
Secretaría de Educación

Pruebas Formativas Mensuales

Ciencias Naturales

2^{do}
Grado

Año 2014

Nombre del Alumno(a): _____

Nombre del Maestro(a): _____

Departamento: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

Presentación

Estimado alumno o alumna:

Tenemos el gusto de presentarle el Cuaderno de las Pruebas Formativas mensuales de Ciencias Naturales del presente año escolar, para que pueda saber cuánto ha aprendido durante cada mes y en qué necesita ayuda.

Al finalizar cada mes, su profesor o profesora, le entregará su cuaderno para que desarrolle la prueba que corresponde a ese mes.

En Ciencias Naturales encontrará dos tipos de pruebas:

- Selección Múltiple.
- Otros tipos de ítems.

En Selección Múltiple, leerá la pregunta y luego seleccionará, entre las opciones, la respuesta correcta. En los otros tipos de ítems, se explica claramente lo que debe hacer en cada uno de ellos.


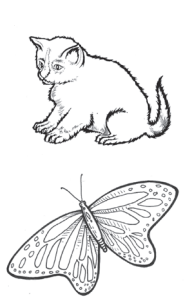
Si contesta correctamente, todas o la mayoría de las preguntas, esto indicará que va por buen camino y que su nivel de rendimiento es Avanzado. Con esto no solo obtiene satisfacción personal, sino que también tendrá la oportunidad de ayudar a sus compañeros y compañeras que todavía no han logrado un buen rendimiento en los conocimientos del mes.

Si al contestar las preguntas encuentra alguna dificultad, significa que necesita más estudio y quizá ayuda de su maestro o maestra o de los estudiantes avanzados. Es importante recordar que el estudio de las Ciencias Naturales, no solo es fascinante, sino que ayuda a conocer más el funcionamiento del cuerpo, de los seres vivos, el medio ambiente, los elementos, el espacio y otra serie de contenidos y experiencias que ayudan en nuestra vida diaria.

Informe a su mamá, a su papá u otros familiares sobre sus resultados en cada prueba, en qué aspectos va muy bien y en cuáles necesita más apoyo.

Sus padres, maestros y maestras, compañeros y compañeras, constituyen un gran respaldo para seguir adelante.

1 Escriba una X en la tabla, donde corresponda, para indicar si los animales y las plantas tienen o no, cada una de esas características.

Características de los seres vivos	 Plantas	 Animales
A. Aumentan de tamaño		
B. Se mueven de un lugar a otro		
C. Producen su alimento		

2 ¿Qué proceso lo realizan sólo las plantas?

- A. Nacimiento
- B. Fotosíntesis
- C. Movimiento
- D. Reproducción

3 ¿Cuál es el orden correcto de las etapas del ciclo de vida de un animal?

- A. Reproduce, muere, nace, crece.
- B. Crece, nace, reproduce, muere.
- C. Nace, crece, reproduce, muere.
- D. Muere, nace, reproduce, crece.

4 Escriba, abajo de cada dibujo un número del 1 al 3, de tal forma que ordene las etapas del ciclo de vida de una planta de frijol.

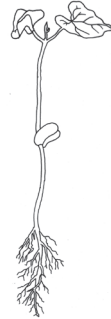
A.



B.

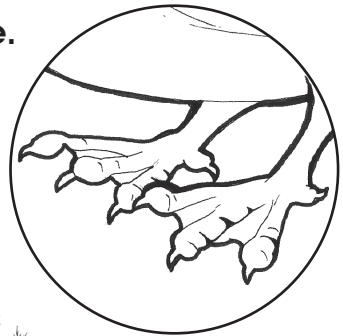


C.



5 Observe el dibujo de la pata de un ave.

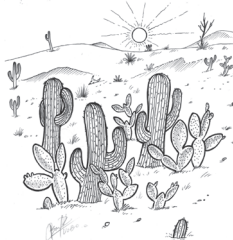
¿Dónde vive un ave con esta característica?



A.



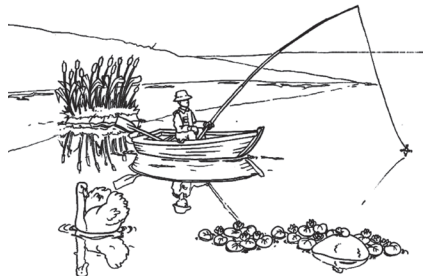
B.



C.



D.



6 ¿Qué animal tiene vida nocturna?

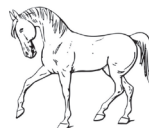
A.



B.



C.

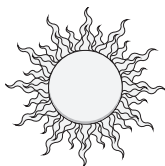


D.



7 ¿Qué es indispensable para el desarrollo natural de las plantas?

A.



Luz del Sol

B.



Animales

C.



Personas

D.



Campesinos

8 ¿Qué elemento del medio ambiente, es indispensable para la respiración de los animales?

- A. Dióxido de carbono
- B. Dióxido de nitrógeno
- C. Hidrógeno
- D. Oxígeno

9 ¿Para qué sirve el dióxido de carbono a las plantas?

- A. Moverse
- B. Respirar
- C. Producir alimento
- D. Producir minerales

A una señora se le secó un helecho a los pocos días de haberlo sacado del interior de su casa al Sol a pesar de darle los otros cuidados de siempre.

10 ¿Qué factor ambiental le cambió la señora al helecho?

- A. La luz
- B. El mineral
- C. El agua
- D. La tierra

11 ¿Qué planta sirve de alimento a los humanos?

- A.
- B.
- C.
- D.



Pino



Mango



Roble



Rosal

12 ¿Cuál ser vivo produce el oxígeno que necesitamos para respirar?

- A.
- B.
- C.
- D.



13 ¿Qué tipo de plantas se utilizan para curar enfermedades?

- A. Acuáticas
- B. Ornamentales
- C. Medicinales
- D. Alimenticias

1 ¿Qué necesitan las plantas para crecer?

- A. Personas
- B. Agua
- C. Fruta
- D. Flores

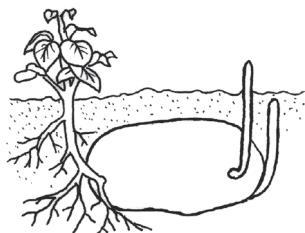
2 ¿De dónde obtienen las plantas el agua y las sales minerales?

- A. El Sol
- B. El aire
- C. El suelo
- D. El viento

3 ¿De dónde obtienen la energía las plantas?

- A. El suelo
- B. El aire
- C. El agua
- D. El sol

4 Escriba sobre la línea que aparece debajo de cada imagen si la planta se reproduce de forma sexual o asexual.



A. _____



B. _____

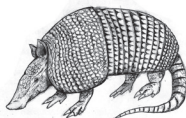
5 ¿Qué animal nace por medio de huevos?

A.

B.

C.

D.



6 ¿Qué animal se desarrolla en el vientre de su madre?

A.

B.

C.

D.



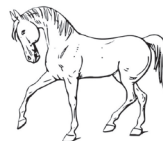
7 ¿Qué animal es carnívoro?

A.

B.

C.

D.



8 ¿Qué animal se alimenta de hierbas?

A.

B.

C.

D.



9 ¿Qué animal es omnívoro?

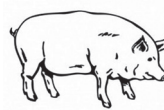
A.



B.



C.



D.



10 ¿Qué animal se alimenta de carnes y hierbas?

A.



B.



C.



D.



11 ¿En cuál grupo de animales se incluyen las mascotas?

A. Acuáticos

B. Silvestres

C. Domésticos

D. Terrestres

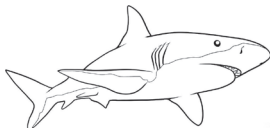
- 12 Una el dibujo de cada animal que aparece en la columna A con el ambiente donde vive de la columna B.

Columna A

A.



B.



C.



D.



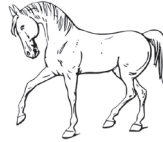
Columna B

Animal Silvestre

Animal Doméstico

1 ¿Qué animal lo utilizan las personas como medio de transporte?

- A. B. C. D.



2 ¿Qué animal es peligroso para los humanos?

- A. B. C. D.

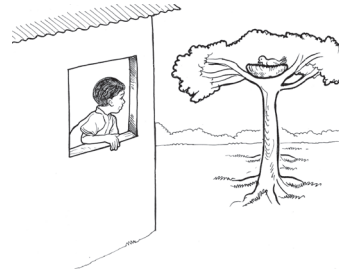


3 ¿Qué alimento nos proporcionan las abejas?

- A. Carne B. Miel C. Cera D. Grasa

4 Carlos encontró, en un árbol de su casa, varios huevos dentro de un nido de pájaros. ¿En qué caso, Carlos manifiesta respeto hacia la vida de los pájaros?

- A. B.



- C. D.

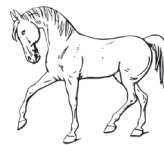
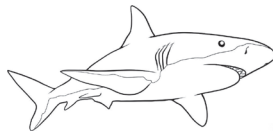


5 ¿Dónde se encuentran árboles de pino en forma silvestre?

- A. En la playa
- B. En el desierto
- C. En un arrecife
- D. En una montaña

6 ¿Qué animal NO lo encontramos viviendo junto a las personas?

- A.
- B.
- C.
- D.

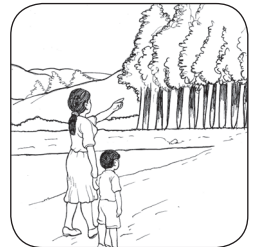
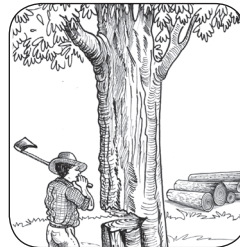


7 ¿Qué acción debe realizar un niño que observa el inicio de un incendio que pone en peligro a los seres vivos?

- A. Ir a apagar el fuego inmediatamente.
- B. Informar a los adultos sobre el incendio.
- C. Esperar que todo se queme.
- D. Disfrutar del incendio.

8 ¿Qué acción DEBEMOS EVITAR para conservar las plantas y los animales?

- A.
- B.
- C.
- D.



9 Escriba abajo de cada dibujo, un número del 1 al 4, de tal forma que ordene los cambios que sufre una mariposa en su ciclo de vida.

A.



B.



C.



D.



10 ¿En qué etapa, del ciclo de vida de una mariposa, ella se encierra en un capullo de hilos?

- A. Pupa
- B. Larva
- C. Huevo
- D. Adulto

1 ¿Cuál es una necesidad básica de los humanos?

- A. Estudio
- B. Amistad
- C. Alimento
- D. Diversión

2 La abuelita de Juan tiene 80 años ¿En qué etapa de vida está la abuelita?

- A. Niñez
- B. Vejez
- C. Adulthood
- D. Adolescencia

3 ¿Qué grupo de personas se encuentran en la etapa de la adolescencia?

A.



B.



C.



D.



4 Una con una línea la etapa de vida del ser humano con la fotografía esa etapa.

A.



Niñez

B.



Adultez

C.



Vejez

D.



Adolescente

5 ¿Qué relación satisface las necesidades socio afectivas de un bebé?

- A. Estar en brazos de su madre.
- B. Ir al cine con el novio.
- C. Salir de paseo con sus amigos.
- D. Almorzar con sus hijos.

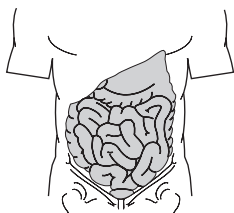
- 6 Una con una línea el nombre del órgano del sistema digestivo con el dibujo que le corresponde.

A.



Estómago

B.



Intestino delgado

C.



Boca

- 7 ¿Cuál es la función del sistema digestivo?

- A. Recibir el aire del ambiente.
- B. Formar huesos resistentes.
- C. Absorber los alimentos.
- D. Eliminar la orina.

8 Una con una línea, los órganos del aparato digestivo con la función que realizan.

Órgano del sistema digestivo	Función que realizan
------------------------------	----------------------

A. Estómago e intestino delgado

B. Intestino grueso y ano

C. Boca y dientes

1. **Digestión:**
transformar los alimentos previamente ingeridos.

2. **Masticación;**
triturar la comida.

3. **Eliminación;**
formación y expulsión de las heces fecales.

9 Observe el sistema digestivo de la gallina y escriba los dos órganos de un ave que NO están presentes en el humano.

Sistema digestivo de la gallina

Esófago

Buche

Estómago

Molleja

Ano

Intestino

A. _____

B. _____

1 Carlos tiene dolor de estómago, mucha diarrea y está vomitando. ¿Qué enfermedad puede tener Carlos?

- A. Cólera
- B. Hepatitis
- C. Amigdalitis
- D. Úlcera

2 ¿Cuál enfermedad produce fuerte dolor de estómago?

- A. Gripe
- B. Gastritis
- C. Amigdalitis
- D. Laringitis

3 ¿Cuál dibujo muestra a una persona enferma?

A.



B.



C.



D.



4 Escriba una X a la izquierda de cada una de las situaciones que pueden enfermarnos.

_____ A.



_____ B.



_____ C.



_____ D.



5 Luis tiene el hábito de NO cepillarse los dientes ¿Qué enfermedad puede adquirir Luis con este hábito?

- A. Gripe
- B. Tos
- C. Caries
- D. Dengue

6 A Silvia NO le gusta lavarse las manos con agua y jabón antes de comer. ¿Cuál enfermedad puede adquirir Silvia?

- A. Cansancio
- B. Diarrea
- C. Gordura
- D. Diábetes

7 Mauricio tiene gripe y estornuda mucho. ¿En cuál caso, Mauricio EVITA contagiar a otras personas?

A.



B.



C.

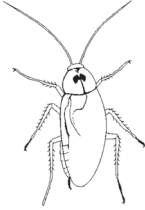


D.



8 En la comunidad hay varios niños con dengue. ¿Qué animal les transmite esta enfermedad?

A.



Cucaracha

B.



Zancudo

C.



Gato

D.



Mosca

9 ¿Qué tratamiento podemos dar al agua para evitar que nos transmita enfermedades?

A. Agregar un poquito de sal.

B. Agregar unas gotitas de limón.

C. Recoger de la llave y guardar en un balde.

D. Hervir y colocar en un recipiente limpio.

10 ¿Qué acción puede enfermarnos?

A.



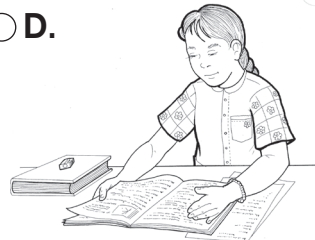
B.



C.






D.



11 Pablo está interesado en cuidar su cuerpo. ¿Que actividad debe realizar para cuidar su sistema digestivo?

- A.** Comer hasta sentirse completamente lleno.
- B.** Masticar muy bien los alimentos.
- C.** Comer lo más rápido que sea posible.
- D.** Comer alimentos que venden en la calle.

1 Una con una línea el nombre del proceso de purificación del agua con el dibujo que le corresponde.

<div data-bbox="293 378 463 440" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">Filtración</div>	<div data-bbox="665 354 703 386">A.</div> 
<div data-bbox="293 508 463 570" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">Ebullición</div>	<div data-bbox="665 548 703 581">B.</div> 
<div data-bbox="293 646 463 708" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">Cloración</div>	<div data-bbox="665 735 703 768">C.</div> 

2 ¿Qué material NO se utiliza en la elaboración de un filtro casero?

- A. Arena
- B. Grava
- C. Carbón
- D. Tierra

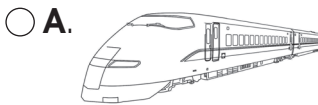
3 ¿Por qué se debe tomar agua purificada?

- A. Evita enfermedades.
- B. Es más fácil tomarla.
- C. Tiene mejor sabor.
- D. Es más barata.

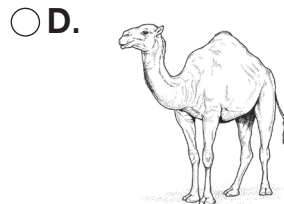
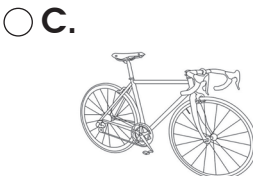
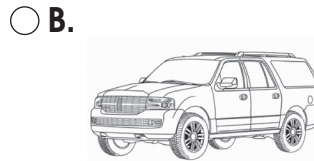
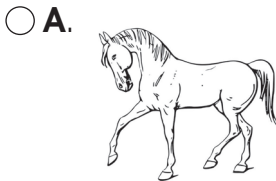
4 Doña Blanca hierve el agua que le da de beber a su familia. ¿Por qué es importante que doña blanca hierva el agua?

- A. Le mejora el sabor.
- B. La vuelve bebible.
- C. Le mejora la apariencia.
- D. La vuelve más fresca.

5 ¿Cuál medio de transporte utiliza el agua como vía de comunicación?



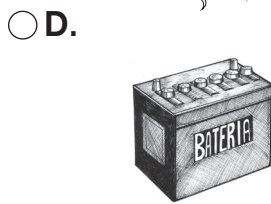
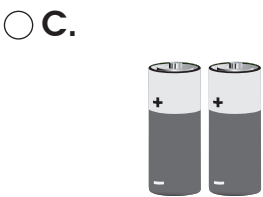
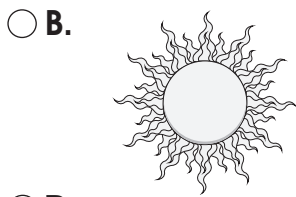
6 ¿Cuál medio de transporte utiliza gasolina para funcionar?



7 Una con una línea cada fuente de energía con el que la requiere.

A.		
B.		
C.		
D.		

8 ¿De dónde proviene la mayor fuente de energía de nuestro planeta?



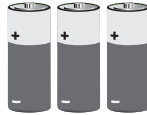
9 ¿Cuál fuente de energía necesita el cuerpo humano?

A.



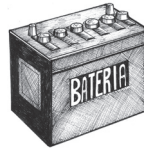
Alimentos

B.



Pilas

C.



Batería

D.



Fuego

10 ¿Qué dibujo muestra que María José está obteniendo energía?

A.



B.



C.



D.



1 Doña María bota muchos desperdicios de las verduras que vende en el mercado. ¿Qué se puede elaborar con esos desperdicios?

- A. Abono orgánico
- B. Abono químico
- C. Medicina
- D. Estiércol

2 Afuera de la comunidad hay un lugar donde se entierra la basura para evitar los malos olores y la contaminación. ¿Qué nombre recibe un lugar como éste?

- A. Horno sanitario
- B. Relleno sanitario
- C. Entierro
- D. Abono

3 Una con una línea, de manera correcta, los desechos de la columna A, con el tipo de desechos de la columna B.

Columna A:
Desechos o basura

Columna B:
Tipo de desecho

A. Estufas viejas

B. Pañales desechables

C. Papel periódico

D. Botes plásticos

E. Restos de frutas y verduras

Artificial

Natural

4 Si reutilizamos las botellas plásticas. ¿Qué objeto podemos elaborar con ellas?

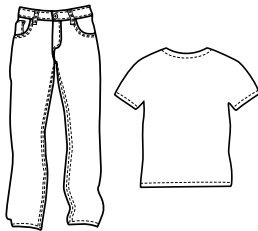
- A. Ropa
- B. Comida
- C. Macetera
- D. Abono

5 ¿Qué planta se utiliza como materia prima para elaborar ropa?

- A. El algodón
- B. La manzanilla
- C. El pino
- D. El maíz

6 ¿Qué se puede elaborar con el árbol de pino?

A.



Ropa

B.



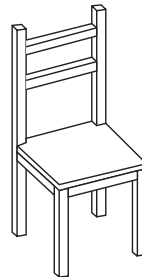
Mochila

C.



Pelota

D.



Silla

7 Una con una línea, cada uno de los desechos o basuras de la columna A con el tipo de producto de la columna B.

Columna A:
Desechos o basura

Columna B:
Tipo de producto
(de acuerdo al origen)

A. Cáscaras de frutas

Vegetal

B. Huesos

C. Cartones

D. Cáscaras de huevos

Animal

8 Doña María hace tortillas para vender. ¿Qué producto tecnológico puede utilizar para facilitar este trabajo?

- A. Molino
- B. Cuchillo eléctrico
- C. Teléfono celular
- D. Televisor

9 ¿Qué desecho o basura, tarda más tiempo en descomponerse?

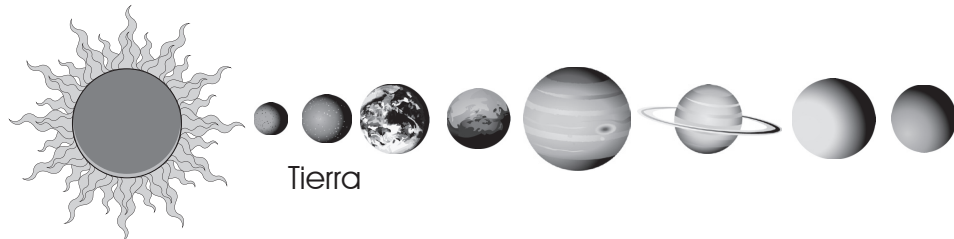
- A. Ropa de algodón.
- B. Papel periódico.
- C. Bolsa plástica.
- D. Cáscara de fruta.

10 ¿Qué actividad podemos hacer para reutilizar una caja de cartón?

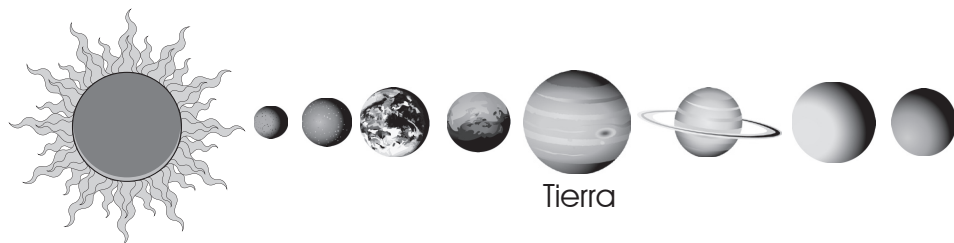
- A. Guardar objetos.
- B. Elaborar medicinas.
- C. Guardar agua.
- D. Calentar alimentos.

1 ¿Cuál secuencia muestra la posición que ocupa el planeta Tierra respecto al sol?

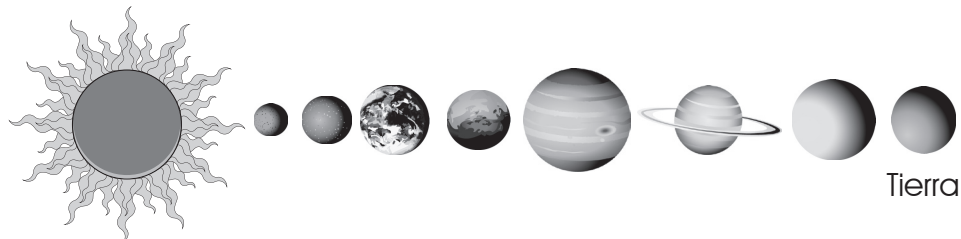
A.



B.



C.



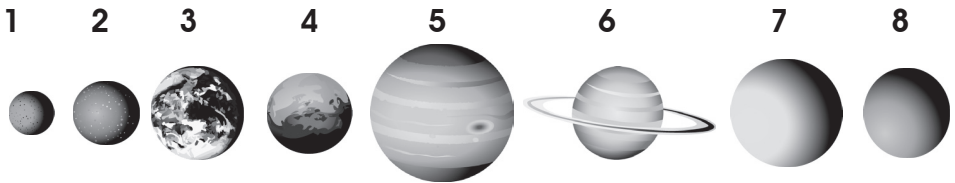
D.



2 ¿Cuál es un planeta del sistema solar?

- A. Urano
- B. Sol
- C. Estrella
- D. Luna

3 Escriba en los espacios numerados, el nombre de los planetas del Sistema Solar según corresponda.



1. _____ 4. _____ 7. _____
 2. _____ 5. _____ 8. _____
 3. _____ 6. _____

4 ¿Cuál es el planeta que se encuentra entre la Tierra y Júpiter?

- A. Venus
- B. Júpiter
- C. Marte
- D. Mercurio

5 ¿Cuál es el único planeta del sistema solar que posee agua y oxígeno?

- A. Mercurio
- B. Venus
- C. Tierra
- D. Saturno

6 ¿Cuál es una característica del planeta Júpiter?

- A. Desde la Tierra se ve de color rojo.
- B. Es el más grande del sistema solar.
- C. Es el más pequeño del sistema solar.
- D. Desde la Tierra se ve de color azul.

7 ¿Cuál planeta está rodeado de anillos?

- A. Mercurio
- B. Venus
- C. Saturno
- D. Urano

8 ¿Cuál es el único planeta del Sistema Solar donde existe vida?

- A. Neptuno
- B. Tierra
- C. Mercurio
- D. Júpiter

9 Sobre el movimiento de los astros, ¿Cuál afirmación es correcta?

- A. El Sol gira alrededor de la Tierra.
- B. La Tierra gira alrededor de la Luna.
- C. La Tierra gira alrededor del Sol.
- D. El Sol gira alrededor de la Luna.

10 ¿Cuál es la estación más calurosa del año?

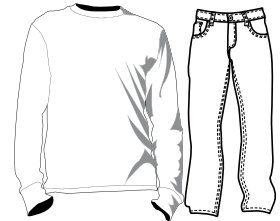
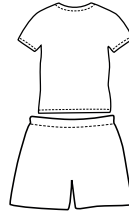
- A. Invierno
- B. Verano
- C. Otoño
- D. Primavera

11 ¿Por qué los agricultores necesitan saber sobre los cambios del clima?

- A. Para vender su cosecha.
- B. Para comprar su maquinaria agrícola.
- C. Para sembrar y cosechar sus productos.
- D. Para vender sus tierras.

12 ¿Cuál ropa es más adecuada para usar en el verano?

- A.
- B.
- C.
- D.



13 ¿Qué provoca el movimiento de traslación de la Tierra?

- A. El arcoíris.
- B. Las estaciones del año.
- C. Las nubes.
- D. Los días de la semana.

14 ¿Qué cambio ocurre cuando la Tierra da una vuelta completa sobre sí misma?

- A. El día
- B. La semana
- C. El mes
- D. El año

Estos materiales son posibles gracias al apoyo técnico del Proyecto Mejorando el Impacto al Desempeño Estudiantil de Honduras (MIDEH) financiado por pueblo y gobierno de Estados Unidos de América a través de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).

