



República de Honduras
Secretaría de Educación

Pruebas Formativas Mensuales

Ciencias Naturales

3^{er}
Grado

Año 2014

Nombre del Alumno(a): _____

Nombre del Maestro(a): _____

Departamento: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

Presentación

Estimado alumno o alumna:

Tenemos el gusto de presentarle el Cuaderno de las Pruebas Formativas mensuales de Ciencias Naturales del presente año escolar, para que pueda saber cuánto ha aprendido durante cada mes y en qué necesita ayuda.

Al finalizar cada mes, su profesor o profesora, le entregará su cuaderno para que desarrolle la prueba que corresponde a ese mes.

En Ciencias Naturales encontrará dos tipos de pruebas:

- Selección Múltiple.
- Otros tipos de ítems.

En Selección Múltiple, leerá la pregunta y luego seleccionará, entre las opciones, la respuesta correcta. En los otros tipos de ítems, se explica claramente lo que debe hacer en cada uno de ellos.

Si contesta correctamente, todas o la mayoría de las preguntas, esto indicará que va por buen camino y que su nivel de rendimiento es Avanzado. Con esto no solo obtiene satisfacción personal, sino que también tendrá la oportunidad de ayudar a sus compañeros y compañeras que todavía no han logrado un buen rendimiento en los conocimientos del mes.

Si al contestar las preguntas encuentra alguna dificultad, significa que necesita más estudio y quizá ayuda de su maestro o maestra o de los estudiantes avanzados. Es importante recordar que el estudio de las Ciencias Naturales, no solo es fascinante, sino que ayuda a conocer más el funcionamiento del cuerpo, de los seres vivos, el medio ambiente, los elementos, el espacio y otra serie de contenidos y experiencias que ayudan en nuestra vida diaria.

Informe a su mamá, a su papá u otros familiares sobre sus resultados en cada prueba, en qué aspectos va muy bien y en cuáles necesita más apoyo.

Sus padres, maestros y maestras, compañeros y compañeras, constituyen un gran respaldo para seguir adelante.

1 ¿Cuál animal es acuático?

- A. Puma
- B. Gato
- C. Ballena
- D. Perro

2 ¿De qué parte del ambiente obtienen el oxígeno los peces?

- A. La sal
- B. El agua
- C. Los minerales que están en el agua
- D. El aire que está fuera del agua

3 ¿Qué planta vive en forma silvestre, en lugares muy secos?

- A. Cactus
- B. Pino
- C. Roble
- D. Cedro

4 ¿Cuál ser vivo ayuda en el proceso de reproducción de las plantas?

- A. Abeja
- B. Gallina
- C. Perro
- D. Zancudo

5 ¿Cuáles animales se alimentan de plantas?

- A. Gato, perro
- B. León, ballena
- C. Araña, delfín
- D. Vaca, venado

6 ¿Qué gas lo necesitan las plantas y los animales lo eliminan del cuerpo?

- A. Monóxido de carbono
- B. Dióxido de carbono
- C. Metano
- D. Hidrógeno

7 ¿De dónde obtienen el dióxido de carbono las plantas?

- A. El agua
- B. El suelo
- C. El aire
- D. El mar

8 ¿Qué elemento sin vida es la fuente de energía para todos los seres vivos?

- A. El sol
- B. El aire
- C. El suelo
- D. La tierra

9 ¿Qué elemento sin vida es indispensable para la vida de los peces?

- A. El suelo
- B. El aire
- C. El agua
- D. La roca

10 ¿Cuál reino está constituido, totalmente, por organismos que producen su propio alimento?

- A. Virus
- B. Protista
- C. Animal
- D. Planta

11 ¿A cuál reino pertenecen los organismos como el que se ilustra?

- A. Fungi
- B. Virus
- C. Planta
- D. Animal



12 ¿Cuáles organismos pertenecen al reino de las plantas?

- A. Zorro y pez
- B. Pino y geranio
- C. Levadura y hongo
- D. Bacteria y virus

13 ¿En qué parte de las plantas se encuentran sus órganos reproductores?

- A. La raíz
- B. El fruto
- C. La flor
- D. La hoja

14 ¿Cuál es la principal función de la raíz en las plantas?

- A. Absorber agua y minerales.
- B. Realizar la respiración.
- C. Formar el fruto.
- D. Elaborar alimento.

15 ¿Qué órgano se encarga de elaborar los alimentos en las plantas?

- A. La raíz
- B. La hoja
- C. El tallo
- D. La flor

16 ¿Qué función tienen las flores en las plantas?

- A. Sostener ramas y hojas.
- B. Fijar la planta al suelo.
- C. Fabricar oxígeno.
- D. Reproducir la planta.

17 ¿Qué evento ocurre al inicio de la reproducción sexual de las plantas con flores?

- A. Fecundación
- B. Formación del fruto
- C. Formación de semillas
- D. Polinización







18 ¿Cuál planta se reproduce por esporas?

- A. El pino
- B. El helecho
- C. El maíz
- D. El tomate

19 ¿Qué procesos realizan las plantas en sus hojas?

- A. Reproducción y absorción.
- B. Polinización y fecundación.
- C. Respiración y fabricación de alimento.
- D. Fabricación y transporte de sustancias.

20 Escriba una X debajo de los frutos carnosos.

<p>A. </p> <p>_____</p>	<p>B. </p> <p>_____</p>	<p>C. </p> <p>_____</p>
<p>D. </p> <p>_____</p>	<p>E. </p> <p>_____</p>	<p>F. </p> <p>_____</p>

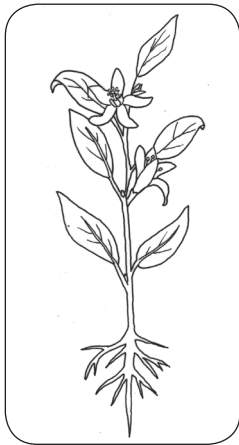
21 ¿Qué función realizan las plantas que se demuestra en el dibujo?

- A. Transpiración
- B. Fotosíntesis
- C. Alimentación
- D. Reproducción

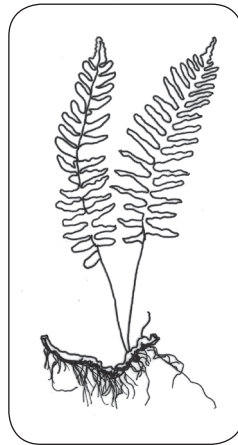


22 ¿Qué órgano tiene la planta A que no tiene la planta B?

Planta A



Planta B



- A. Hojas
- B. Tallo
- C. Flor
- D. Raíz

1 ¿Qué animal tiene el cuerpo cubierto de plumas?

- A. Colibrí
- B. Lagartija
- C. Mariposa
- D. Rana

2 ¿Qué animal arrastra su cuerpo para caminar?

- A. Vaca
- B. Tortuga
- C. Garza
- D. Sapo

3 ¿Qué animales tienen patas con membranas para poder nadar?

- A. Delfín y ballena
- B. Garza y tortuga
- C. Rana y pato
- D. Cocodrilo y serpiente

4 ¿Cuál es una característica propia de los insectos?

- A. Poseen huesos
- B. Poseen músculos
- C. Carecen de patas
- D. Tienen seis patas

5 ¿Qué animales son vertebrados?

- A. Moluscos
- B. Reptiles
- C. Insectos
- D. Gusanos

6 ¿Cuál es una característica de los invertebrados?

- A. El cuerpo está dividido en: cabeza, tronco y extremidades.
- B. El esqueleto está fuera del cuerpo.
- C. Los huesos están en el interior del cuerpo.
- D. El cuerpo posee columna vertebral.

7 ¿Qué animal se encuentra en peligro de extinción en nuestro país?

- A. Zopilote
- B. Tucán
- C. Tiburón
- D. Perro

8 ¿Cuál actividad humana causa la extinción de algunos animales?

- A. Talar el bosque.
- B. Pescar con anzuelo en el río.
- C. Navegar en el mar.
- D. Acampar en la montaña.

9 ¿Qué actividad protege los animales en peligro de extinción?

- A. Vender animales exóticos a los zoológicos.
- B. Tener algunos animales silvestres como mascotas.
- C. Evitar la destrucción de los bosques.
- D. Evitar la construcción de parques en las ciudades.

10 María recibió un perrito como regalo de cumpleaños. ¿Qué cuidado debe tener María con su nueva mascota?

- A. Bañarlo solo cuando se ensucie.
- B. Darle de comer y beber una vez a la semana.
- C. Dejarlo salir a la calle solo.
- D. Vacunarlo cada año contra algunas enfermedades.

11 Luis recogió un gatito de la calle, pero observó que se rasca mucho y ha perdido bastante pelo de su cuerpo.

¿Que acción urgente debe realizar Luis para proteger su salud y la del gatito?

- A. Amarrarlo cerca de su casa.
- B. Dejarlo en la casa solo.
- C. Llevarlo al veterinario.
- D. Meterlo en una caja cerrada.

1 ¿Cuál es un recurso renovable?

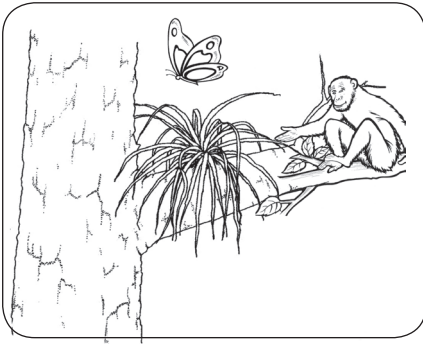
- A. Petróleo
- B. Mineral
- C. Agua
- D. Carbón

2 ¿Qué clase de recursos naturales son los animales y las plantas?

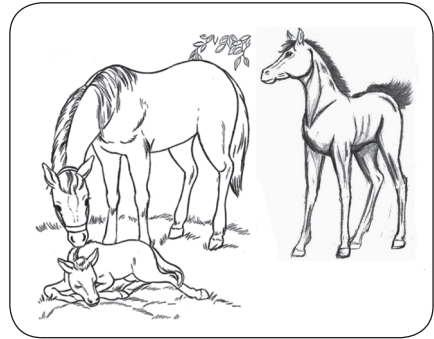
- A. Endémicos
- B. Renovables
- C. No duraderos
- D. No Renovable

3 ¿Cuál dibujo representa un ejemplo de biodiversidad?

A.



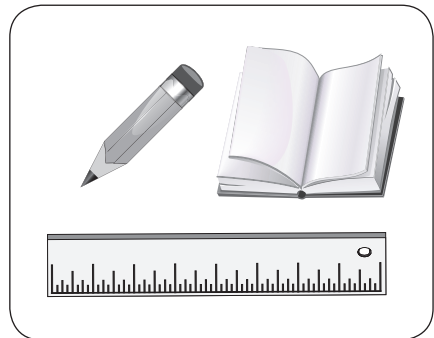
B.



C.



D.

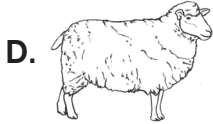


4 Escriba una X debajo de los animales que pertenecen a una misma especie.













5 ¿Cuál ecosistema de bosque muestra que ha sido dañado?

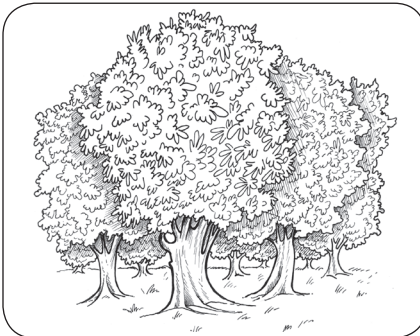
A.



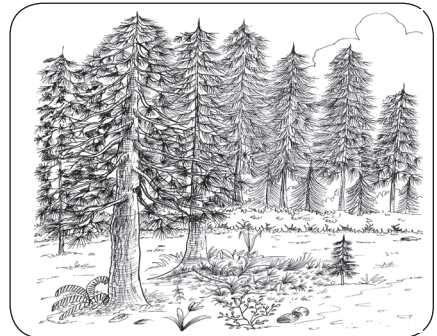
B.



C.



D.



6 ¿Qué animal tiene su cuerpo adaptado para moverse en el agua?

- A. La ballena
- B. La ardilla
- C. La culebra
- D. El perro

7 ¿Qué planta está adaptada para vivir sobre los troncos de los árboles?

- A. Zacate
- B. Pino
- C. Repollo
- D. Orquídea

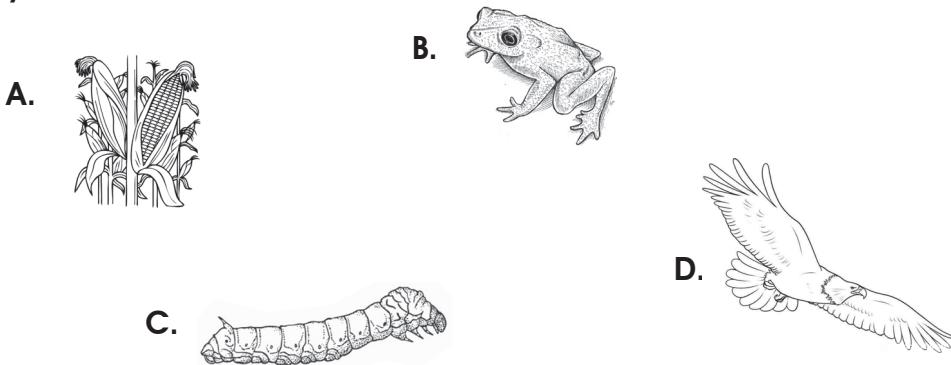
8 ¿A qué tipo de ambiente se han adaptado los hongos para vivir?

- A. Seco
- B. Húmedo
- C. Acuático
- D. Frío

9 ¿Qué animal tiene una membrana entre los dedos que facilita su movilidad en el agua?

- A. La rana
- B. La ardilla
- C. La serpiente
- D. El pez

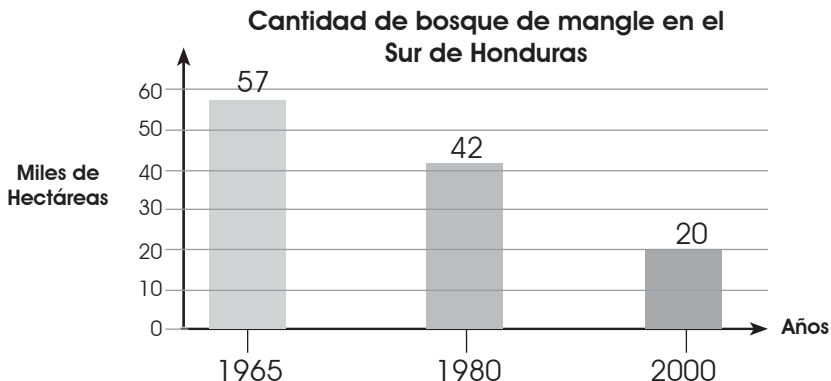
10 Con los siguientes organismos, construya una cadena alimenticia, dibujando las flechas entre ellos que corresponda y en la dirección correcta.



11 ¿Qué proceso realizan las plantas que ayuda a reciclar el carbono en la naturaleza?

- A. Fecundación
- B. Fertilización
- C. Fotosíntesis
- D. Oxigenación

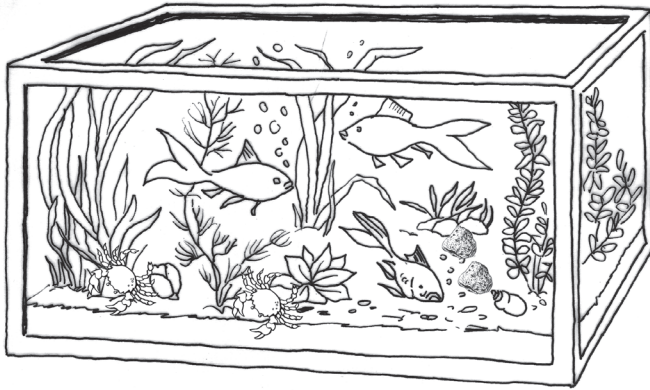
12 Observe el gráfico del cambio que ha tenido el bosque de mangle en la zona Sur de Honduras desde 1965.



¿Cuál es una interpretación que se obtiene del gráfico?

- A. El bosque de mangle se mantiene estable.
- B. El bosque de mangle está disminuyendo.
- C. El bosque de mangle está aumentando.
- D. El bosque de mangle aumenta y disminuye.

13 ¿Cuáles componentes vivos necesitamos para construir una pecera?



- A. Burbujas de aire
- B. Cangrejos plásticos
- C. Piedras
- D. Peces

1 ¿Cuál es una función del sistema óseo?

- A. Proteger de enfermedades
- B. Sostener el cuerpo
- C. Eliminar sustancias
- D. Transportar alimentos

2 ¿Qué grupo de huesos protegen nuestro cerebro?

- A. Omóplato
- B. Cúbito
- C. Fémur
- D. Cráneo

3 ¿Cuál es la función de los huesos de las costillas?

- A. Mover la cabeza
- B. Proteger los pulmones y el corazón
- C. Proteger el estómago y los intestinos
- D. Mover las piernas

4 ¿Cuál parte del sistema óseo constituye el eje central de nuestro cuerpo?

- A. Costillas
- B. Cráneo
- C. Caja torácica
- D. Columna vertebral

5 ¿Cuál hueso del cráneo podemos mover?

- A. Parietal
- B. Maxilar inferior
- C. Maxilar superior
- D. Temporal

6 ¿Cuál es el componente básico del esqueleto humano?

- A. Músculo
- B. Tendón
- C. Ligamento
- D. Hueso

7 ¿Cuál es el hueso más largo del esqueleto humano?

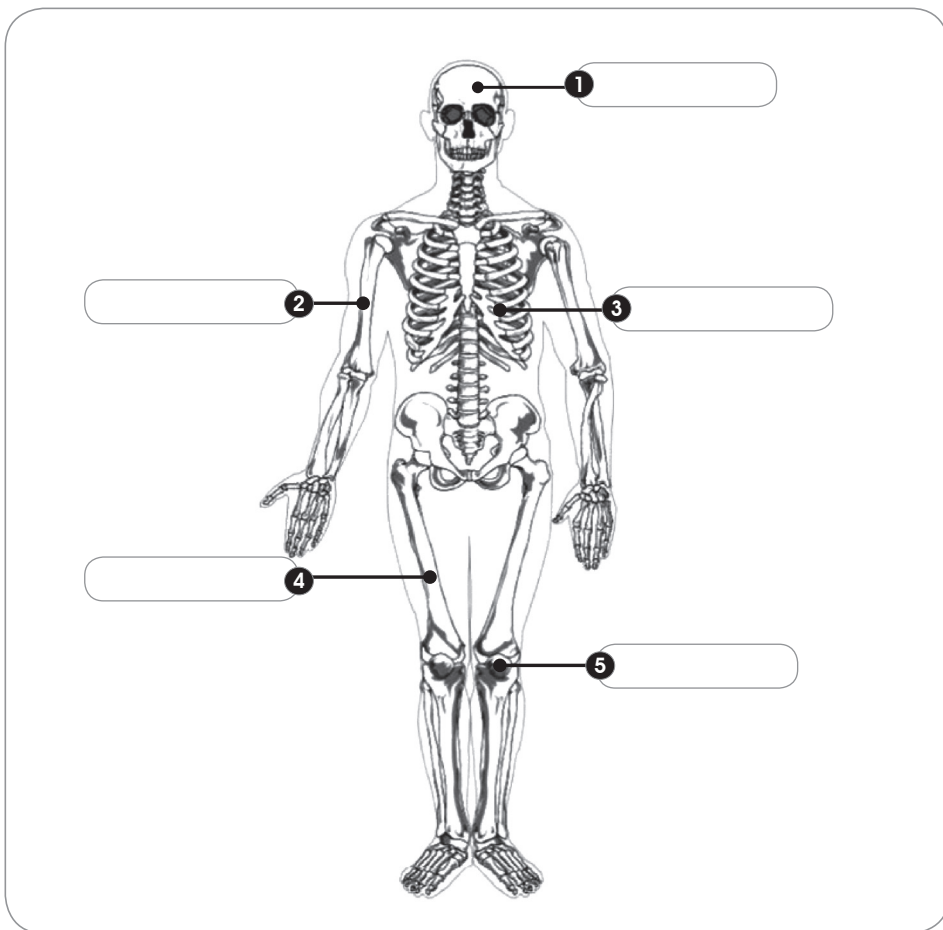
- A. Húmero
- B. Fémur
- C. Radio
- D. Omóplato

8 ¿Qué tipos de huesos forman el cráneo?

- A. Cortos
- B. Largos
- C. Irregulares
- D. Planos

- 9 Escriba a la par de cada número el nombre de los huesos que se señalan. Utilice la lista de huesos que se proporcionan para sus respuestas.

Lista: Cráneo, mandíbula superior, costillas, fémur, húmero, rótula, cúbito, homoplato.



10 ¿Qué alimento debemos consumir para fortalecer nuestros huesos?

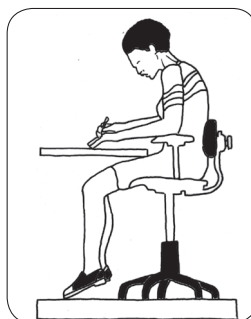
- A. Leche
- B. Remolacha
- C. Banano
- D. Limón

11 ¿Cuál postura del cuerpo humano es correcta cuando escribe?

A.



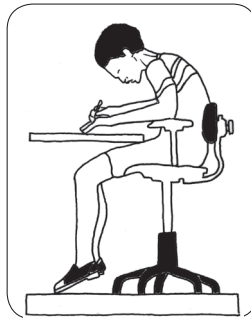
B.



C.



D.



12 ¿Cuál es la principal función del sistema muscular en nuestro cuerpo?

- A. Mover
- B. Sostener
- C. Cubrir
- D. Proteger

13 ¿Cuál músculo de nuestro cuerpo se mueve siempre en forma involuntaria?

- A. De la pierna
- B. Del hombro
- C. Del corazón
- D. Del abdomen

14 ¿Cuál es un cuidado específico para el sistema muscular?

- A. Practicar ejercicio físico extremo.
- B. Practicar ejercicio físico moderado.
- C. Practicar ejercicio físico sin calentamiento previo.
- D. Dormir diariamente un promedio de cuatro horas.

1 ¿Cuál función del sistema circulatorio la realiza en forma coordinada con el sistema respiratorio?

- A. Llevar el oxígeno a todas las células.
- B. Eliminar el oxígeno del cuerpo.
- C. Transportar las sustancias alimenticias.
- D. Llevar el dióxido de carbono a las células.

2 **Conteste**, ¿Cómo se coordina entre sí los sistemas muscular, respiratorio, óseo y circulatorio cuando se hace ejercicio físico?. Para esto, complete su respuesta, escribiendo donde corresponde los nombres de los sistemas: **muscular, respiratorio, óseo, circulatorio**.

Respuesta: Los sistemas _____ y _____ realizan los movimientos en forma conjunta. Mientras el sistema _____ proporciona el oxígeno y el _____ lo lleva a todo el cuerpo.

3 ¿Cuál es una de las funciones del sistema circulatorio?

- A. Transformar los desechos.
- B. Transportar las sustancias nutritivas.
- C. Digerir las sustancias nutritivas.
- D. Transportar la información genética.

4 ¿Cuál es la principal función del corazón en nuestro cuerpo?

- A. Depositar el oxígeno a todas las células.
- B. Bombear la sangre hacia todo el cuerpo.
- C. Unir venas y arterias.
- D. Intercambiar sustancias.

- 5** ¿Qué conductos regresan la sangre de todo el cuerpo al corazón?
- A. Vasos capilares
 - B. Vasos sanguíneos
 - C. Venas
 - D. Arterias
- 6** ¿Qué parte del sistema circulatorio permite el intercambio de sustancias entre la sangre y las células del cuerpo?
- A. Corazón
 - B. Arterias
 - C. Vasos capilares
 - D. Vasos sanguíneos
- 7** ¿Qué enfermedad produce ensanchamiento anormal de las venas?
- A. Angina de pecho
 - B. Arritmia cardiaca
 - C. Anemia
 - D. Várices
- 8** ¿Qué enfermedad produce un aumento de la fuerza que la sangre ejerce en las paredes de las arterias?
- A. Hipertensión arterial
 - B. Hipotensión arterial
 - C. Arteriosclerosis
 - D. Várices

9 ¿Cuál actividad debemos realizar para activar y cuidar el sistema circulatorio?

A



Dormir

B



Ver televisión

C



Comer

D



Hacer ejercicio

10 ¿Cómo deben ser los alimentos que consumimos para cuidar, especialmente, el sistema circulatorio?

- A. Con poca grasa
- B. Totalmente sin grasa
- C. Frescos
- D. Limpios

11 En un aula hay dos grupos diferentes de alumnos y alumnas con relación a los hábitos de ejercicios físicos.

Marque una "X" al grupo que tiene hábitos que cuidan el sistema circulatorio.

Grupo 1

Evitan los ejercicios físicos porque afirman que el corazón trabaja mucho y daña a otros órganos del sistema circulatorio.

Grupo 2

Realizan ejercicios físicos porque les gusta y afirman que beneficia al corazón y a otros órganos del sistema circulatorio.

1 ¿Cuáles alimentos son ricos en proteínas?

- A. Mantequilla y aceite.
- B. Frutas y verduras.
- C. Legumbres y azúcar.
- D. Huevos y carne.

2 Si practica deportes, ¿Qué grupo de alimentos debe consumir diariamente?

- A. Alimentos constructores.
- B. Alimentos energéticos.
- C. Alimentos protectores.
- D. Alimentos reparadores.

3 Los deportista necesitan suficiente energía de reserva para tener buen rendimiento físico.
¿Qué grupo alimenticio deben consumir los deportistas para tener suficiente energía de reserva?

- A. Carbohidratos
- B. Grasas
- C. Proteínas
- D. Minerales

4 ¿Qué alimento posee un alto porcentaje de carbohidrato?

- A. Leche
- B. Carne
- C. Lechuga
- D. Pan

5 ¿Cuál es una de las funciones principales de las proteínas en nuestro cuerpo?

- A. Producir músculo y otros tejidos.
- B. Servir como fuente de energía.
- C. Servir como fuente de calcio.
- D. Conservan la temperatura corporal.

6 ¿Por qué debemos incluir frutas y verduras en nuestra dieta?

- A. Son fuentes de grasas.
- B. Son fuentes de proteínas.
- C. Son ricas en minerales y vitaminas.
- D. Son las principales fuentes de calcio.

7 Doña Francisca desea preparar un almuerzo balanceado y solo puede elegir tres alimentos.

¿Cuáles alimentos puede elegir para preparar un almuerzo balanceado?

- A. Arroz, espagueti y tortillas
- B. Arroz, pollo y pan
- C. Pescado, arroz y lechuga
- D. Carne arroz y tortilla

8 ¿Cuál es una función del agua en nuestro organismo?

- A. Disolver diversas sustancias.
- B. Ser fuente de proteínas.
- C. Proporcionar energía instantánea.
- D. Proporcionar energía de reserva.

9 ¿Cuál hábito favorece la salud física?

- A. Cepillar los dientes una vez al día.
- B. Lavar las manos antes de comer.
- C. Ingerir grandes cantidades de alimento.
- D. Beber poca agua durante del día.

10 ¿Qué hábito ayuda a cuidar nuestra salud física y mental?

- A. Practicar deportes
- B. Dormir poco
- C. Comer mucho
- D. Aislarse de los demás

11 ¿Qué síntomas manifiesta una persona que goza de salud física, social y emocional?

- A. Se enoja y entristece con facilidad.
- B. Es activa, creativa y amistosa.
- C. Está triste la mayor parte del tiempo.
- D. Está cansada con frecuencia.

12 Andrea toma agua de la quebrada, sin hervir ni clorarla ¿A qué tipo de enfermedad se expone?

- A. Pulmonar
- B. Cardíaca
- C. Parasitaria
- D. Nerviosa

13 ¿Cuál acción ayuda a prevenir las enfermedades parasitarias?

- A. Reservar tiempo para jugar.
- B. Lavar las frutas antes de comer.
- C. Dormir ocho horas diarias.
- D. Asistir a la escuela diariamente.

14 ¿Qué parásito causa dolor de estómago, náuseas y pérdida del apetito?

- A. Piojo
- B. Pulga
- C. Lombriz intestinal
- D. Hongos comestibles

15 En la comunidad El Zapote abundan las aguas estancadas que han provocado muchos casos de malaria.

¿Qué animal se desarrolla en el agua estancada que transmite la malaria?

- A. La mosca
- B. El piojo
- C. El zancudo
- D. La chinche

1 ¿Cuál dibujo muestra el agua en forma gaseosa?

A



B



C



D



2 ¿Cuál es una sustancia líquida?

A. Aceite

B. Nube

C. Nieve

D. Roca

3 ¿Qué cambio de estado ocurre cuando las calles mojadas se secan al exponerse al sol?

A. Condensación

B. Evaporación

C. Solidificación

D. Fusión

4 ¿Qué cambio de estado ocurre cuando el agua líquida la colocamos en el congelador?

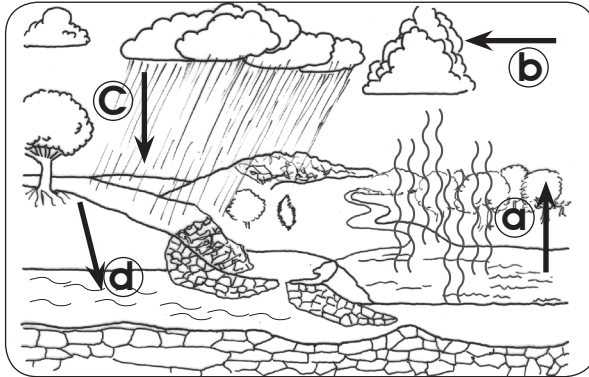
A. Evaporación

B. Licuefacción

C. Condensación

D. Solidificación

Utilice el siguiente dibujo del ciclo del agua para contestar los ítems 5 y 6.



5 ¿Qué letra representa la precipitación?

- A. a
- B. b
- C. c
- D. d

6 ¿Qué letra representa la evaporación?

- A. a
- B. b
- C. c
- D. d

7 ¿Qué aparato ayuda a conservar los alimentos al mantenerlos a bajas temperaturas?

- A. Microonda
- B. Estufa
- C. Olla
- D. Refrigeradora

8 ¿Qué se le agrega al jugo de fruta para tomarlo bien frío?

- A. Hielo
- B. Azúcar
- C. Agua fresca
- D. Más fruta

9 ¿En qué estado de la materia llegan los perfumes cuando sentimos su aroma a cierta distancia?

- A. Sólido
- B. Líquido
- C. Gaseoso
- D. Fusión

10 ¿Qué cambio de estado ocurre cuando el agua de los mares, lagos y ríos reciben el calor del sol?

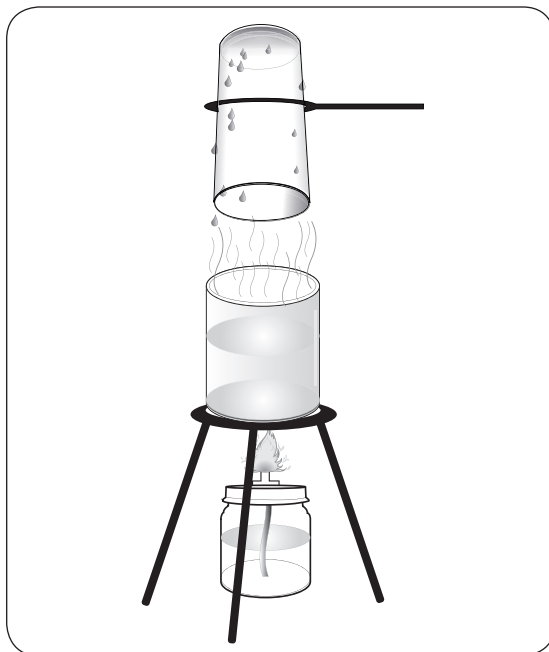
- A. Purificación
- B. Evaporación
- C. Solidificación
- D. Condensación

11 Previo a una fiesta de cumpleaños realizan lo siguiente: inflan globos, hacen limonada y compran un pastel.

Escriba a la par de cada objeto el estado de la materia en que se encuentran.

- A. El aire de los globos _____
- B. El pastel _____
- C. La limonada _____

Con el siguiente dibujo conteste los reactivos **12** y **13**. Aquí se muestra un experimento donde se calienta agua y se recogen sus vapores.



12 ¿Qué transformación de la materia ocurre en el agua que está en el bote que recibe directamente el calor del mechero?

- A. Evaporación
- B. Condensación
- C. Fusión
- D. Solidificación

13 ¿Qué transformación de la materia ocurre en el vaso de arriba donde se forman gotitas de agua?

- A. Evaporación
- B. Condensación
- C. Fusión
- D. Solidificación

1 ¿Qué tipo de energía se produce en Honduras con el funcionamiento de la represa Francisco Morazán?

- A. Energía nuclear
- B. Energía eléctrica
- C. Energía eólica
- D. Energía mecánica

2 ¿Cuál es la fuente de la energía eólica?

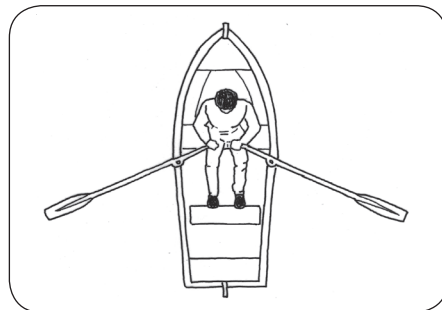
- A. El agua
- B. El sol
- C. El viento
- D. La tierra

3 ¿Qué aparato se usa para absorber la energía solar y producir energía eléctrica?

- A. Antenas de televisión
- B. Motor eléctrico
- C. Molino de viento
- D. Paneles solares

4 ¿Qué tipo de energía se utiliza para mover una lancha de remos?

- A. Solar
- B. Eléctrica
- C. Mecánica
- D. Eólica



5 ¿Cuál objeto necesita energía eólica para funcionar?

- A. Radio
- B. Barrilete
- C. Refrigeradora
- D. Carro

6 ¿Qué máquina simple se puede usar para ayudar a subir un refrigerador a un camión?

- A. Palanca
- B. Plano inclinado
- C. Cuña
- D. Polea

7 ¿En cuál actividad ayuda una polea?

- A. Subir una refrigeradora a un camión.
- B. Sacar agua de lo profundo de un pozo.
- C. Cortar en pedazos un tronco de árbol.
- D. Sacar una piedra grande del suelo.

8 ¿Qué tipo de trabajo se hace con una polea?

- A. Arrastrar un objeto
- B. Deslizar un objeto
- C. Partir un objeto
- D. Elevar un objeto

9 ¿Qué máquina simple se utiliza en el juego de columpio?

- A. Palanca
- B. Plano inclinado
- C. Cuña
- D. Polea

10 ¿Qué aparato compuesto por máquinas nos ayuda a recorrer cómodamente largas distancias en poco tiempo?

- A. Computadora
- B. Teléfono
- C. Automóvil
- D. Internet

11 ¿Cuál herramienta ayuda a preparar la tierra para el cultivo?

- A. Tijera
- B. Arado
- C. Barra
- D. SERRUCHO

12 ¿Qué proceso permite utilizar los desechos inorgánicos?

- A. Almacenamiento
- B. Reciclaje
- C. Agricultura
- D. Fabricación

13 ¿Cuál desecho orgánico se puede reciclar?

- A. Cáscara de frutas.
- B. Lata de jugo.
- C. Botella de plástico.
- D. Bote de vidrio.

14 ¿Qué acción evita la contaminación ambiental?

- A. Utilizar envases desechables.
- B. Acumular basura en lugares públicos.
- C. Reciclar desechos inorgánicos.
- D. Quemar llantas usadas.

15 ¿Qué sustancias obtienen las plantas a través del agua?

- A. Partículas de gas
- B. Bióxido de carbono
- C. Oxígeno
- D. Minerales

16 ¿Cuál actividad contamina las fuentes de agua?

- A. Reciclar la basura.
- B. Bañarse tres veces al día.
- C. Tirar basura en los ríos.
- D. Cortar los árboles.

17 ¿Cuál actividad debemos EVITAR para conservar el agua de las comunidades?

- A. Racionar el agua
- B. Talar los arboles
- C. Cerrar las llaves
- D. Sembrar arboles

18 ¿Cómo podemos ayudar a conservar el aire limpio y puro?

- A. Usar aerosoles
- B. Sembrar árboles
- C. Hacer fogatas
- D. Usar automóviles

19 ¿Qué utilidad le damos al agua de los mares en nuestro país?

- A. Proporcionan agua para el consumo humano.
- B. Generan energía eléctrica a las comunidades.
- C. Proporcionan alimento a los pobladores.
- D. Proporcionan agua para irrigación.

20 ¿Cuál actividad protege los suelos?

- A. Quemar la basura.
- B. Talar los árboles.
- C. Fumigar con productos químicos.
- D. Fertilizar con abonos orgánicos.

Estos materiales son posibles gracias al apoyo técnico del Proyecto Mejorando el Impacto al Desempeño Estudiantil de Honduras (MIDEH) financiado por pueblo y gobierno de Estados Unidos de América a través de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).

