



República de Honduras
Secretaría de Educación

Pruebas Formativas Mensuales

Ciencias Naturales

9^{no}
Grado

Año 2014

Nombre del Alumno(a): _____

Nombre del Maestro(a): _____

Departamento: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

INSTRUCCIONES

Estimado estudiante:

Este cuaderno contiene 8 pruebas de Ciencias Naturales diseñadas para conocer el avance en el logro de los objetivos educativos que su maestro o maestra ha planificado para cada uno de los meses de clases.

Cada prueba consta de preguntas de selección múltiple y de respuesta escrita. Para contestar cada prueba debe utilizar una hoja adicional para que, de manera ordenada, resuelva cada uno de los problemas que se le presentan. No olvide entregar esa hoja adicional a su maestro o maestra ya que en ella reflejará la forma en que entiende cada situación.

Para contestar las preguntas de selección múltiple, debe rellenar el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

Las preguntas de respuesta escrita debe contestarlas en el espacio asignado a cada pregunta. No olvide escribir la respuesta a cada problema.

Al final de cada prueba está una tabla que le indica su desempeño en Ciencias Naturales de acuerdo con la nota que obtenga.

Interpretación de resultados

El nivel **insatisfactorio** le indica que aún no ha logrado los objetivos de la clase para ese mes y eso le obliga a estudiar nuevamente todos los temas tratados en clase.

El nivel **Debe Mejorar** le indica que ha logrado algunos de los objetivos de la clase para ese mes y de igual manera debe estudiar los contenidos que no entiende.

El nivel **Satisfactorio** le indica que está avanzando muy bien en el logro de los objetivos de la clase y que comprende todos los temas abordados.

El nivel **Avanzado** le indica que ha logrado **TODOS** los objetivos de la clase y puede resolver problemas con mayor grado de dificultad, si está en este nivel puede colaborar con sus compañeros y compañeras que se encuentran en el nivel **Insatisfactorio** o **Debe Mejorar** para que alcancen un mejor rendimiento en esta asignatura.

- 1** ¿Qué teoría del origen de la vida en la Tierra, explica que todos los seres vivos fueron creados por Dios?
- A. Humanista
 - B. Creacionista
 - C. Espontánea
 - D. Panspermia
- 2** ¿Qué característica tenían los primeros seres vivos?
- A. Tenían tamaño microscópico.
 - B. Producían su alimento.
 - C. Tenían tamaño macroscópico.
 - D. Respiraban oxígeno.
- 3** ¿Cuál es un organismo pluricelular?
- A. Paramecio
 - B. Euglena
 - C. Ameba
 - D. Tenia
- 4** ¿Cuál es la unidad estructural y funcional de todos los seres vivos?
- A. Célula
 - B. Tejido
 - C. Órgano
 - D. Sistema
- 5** ¿Qué órgano está formado por tejido óseo?
- A. Lengua
 - B. Hueso
 - C. Corazón
 - D. Estómago
- 6** ¿Qué estructuras organizadas forman un sistema?
- A. Células
 - B. Tejidos
 - C. Órganos
 - D. Organismos
- 7** ¿Qué estructura representa una gota de sangre, en la organización de nuestro cuerpo?
- A. Una célula
 - B. Un tejido
 - C. Un órgano
 - D. Un sistema
- 8** ¿Cuáles células se especializan en llevar oxígeno a todas las células y tejidos del cuerpo?
- A. Neuronas
 - B. Osteocitos
 - C. Linfocitos
 - D. Eritrocitos
- 9** ¿Qué función tienen los osteocitos en el sistema óseo?
- A. Llevar mensajes químicos.
 - B. Transmitir impulsos nerviosos.
 - C. Producir descalcificación del hueso.
 - D. Intercambiar nutrientes y desechos.

10 Escriba, a la izquierda de la columna A, el número que corresponde de la columna B.

Columna A	Columna B
Funciones de organelos celulares	Organelos celulares
A. _____ Realiza la respiración	1. Aparato de Golgi
B. _____ Controla la reproducción	2. Lisosomas
C. _____ Sintetiza proteínas	3. Mitocondria
	4. Núcleo
	5. Ribosomas

11 ¿Cuáles bacterias tienen forma de bastón?

- A. Cocos
- B. Bacilos
- C. Espirilos
- D. Estreptococos

12 ¿Qué grupo de microorganismos carecen de forma definida y se movilizan por pseudópodos, como las amebas?

- A. Euglenofita
- B. Cianobacteria
- C. Flagelado
- D. Sarcodina

13 ¿Qué grupo de microorganismos producen bioluminiscencia nocturna y marea roja, en grandes extensiones del mar?

- A. Dinoflagelados
- B. Euglenofitas
- C. Sarcodinos
- D. Cianobacterias

14 Muchas orquídeas crecen sobre troncos y ramas de árboles, que les sirven de soporte, sin producirles ningún daño ni beneficio. ¿Cuál relación se produce entre ambos organismos?



- A. Mutualismo
- B. Depredación
- C. Comensalismo
- D. Parasitismo

15 ¿Qué tipo de relación se establece entre las abejas y las plantas con flores?



- A. Comensalismo
- B. Mutualismo
- C. Parasitismo
- D. Depredación

16 El equilibrio del organismo depende de muchas unidades especializadas, conteste.

Explique, ¿Cómo es afectado nuestro organismo si se produce una deficiente producción de leucocitos?

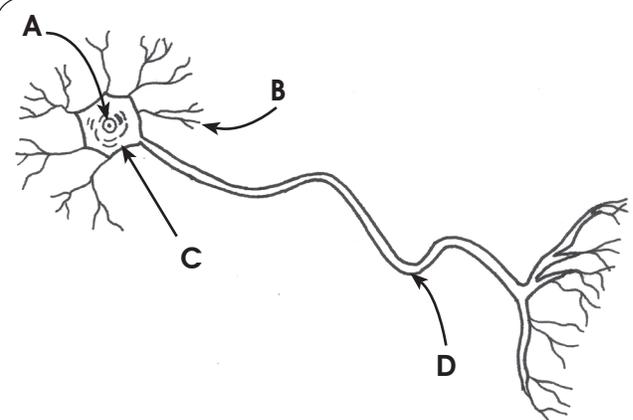
1 ¿Cuál es la principal función del sistema nervioso?

- A. Producir células encargadas de la reproducción.
- B. Coordinar y controlar las funciones del cuerpo.
- C. Bombear sangre a todas las partes del cuerpo.
- D. Producir anticuerpos que protegen de enfermedades.

2 ¿Qué órganos comprende el sistema nervioso central?

- A. Encéfalo y medula espinal.
- B. Nervios y neuronas.
- C. Nervios y bulbo raquídeo.
- D. Cráneo y neuronas.

3 Escriba en el espacio de la derecha el nombre de cada una de las partes de la neurona.



Partes de la neurona

A. _____

B. _____

C. _____

D. _____

4 ¿Qué parte de la neurona recibe los estímulos?

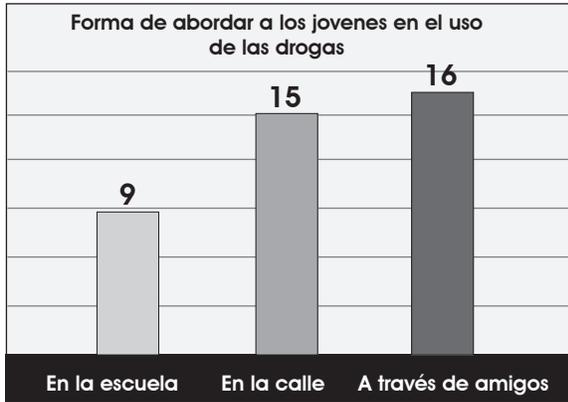
- A. Dendritas
- B. Axón
- C. Núcleo
- D. Cuerpo

5 ¿Cómo se llama al acercamiento que se produce entre la dendrita de una neurona con el axón de otra?

- A. Estimulación
- B. Sinapsis
- C. Corriente eléctrica
- D. Impulso nervioso

- 6** ¿Cuál **NO** es una enfermedad del sistema nervioso?
- A. Epilepsia
 - B. Migraña
 - C. Vértigo
 - D. Diabetes
- 7** La enfermedad de Alzheimer provoca trastornos en la memoria. ¿A qué sistema afecta esta enfermedad?
- A. Circulatorio
 - B. Reproductor
 - C. Nervioso
 - D. Digestivo
- 8** ¿Qué recomendación es apropiada para el cuidado del sistema nervioso?
- A. Consumir solo drogas legales.
 - B. Dormir como mínimo 8 horas diarias.
 - C. Tomar alcohol para olvidar los problemas.
 - D. Dormir como máximo 4 horas diarias.
- 9** ¿Cuál es una recomendación para cuidar la piel?
- A. Bañarse diariamente
 - B. Broncearse frecuentemente
 - C. Utilizar cualquier tipo de crema
 - D. Tomar baños de sol al mediodía
- 10** ¿Cuál droga que altera la percepción es obtenida de la planta Cannabis sativa?
- A. Heroína
 - B. Crack
 - C. Tabaco
 - D. Marihuana
- 11** Leonardo es un joven que consume drogas desde hace un año. ¿Qué riesgo corre el organismo de Leonardo?
- A. Cáncer de piel.
 - B. Disfunción de los riñones.
 - C. Descontrol del sistema nervioso.
 - D. Obstrucción del intestino grueso.
- 12** ¿Cuál es un efecto de la cocaína en las personas que la consumen con periodicidad?
- A. Produce mayor capacidad para trabajar.
 - B. Aumenta el rendimiento para estudiar.
 - C. Aumenta el apetito.
 - D. Produce adicción.

- 13** Observe el gráfico que muestra la forma como los vendedores abordan a los jóvenes para inducirlos al uso de drogas. Luego conteste las preguntas.



- A.** ¿Qué lugares utilizan los vendedores para ofrecer la droga a los jóvenes?
- _____
- _____
- B.** ¿Qué personas son más utilizadas para inducir a los jóvenes al uso de las drogas?
- _____
- C.** Escriba alguna medida que puedan tomar los centros educativos para evitar la venta de drogas en sus instalaciones.
- _____
- _____
- _____
- _____

- 14** ¿Qué actividad contribuye al desarrollo físico y mental de un joven en su tiempo libre?

- A. Practicar algún deporte.
- B. Jugar videojuegos.
- C. Ver televisión.
- D. Dormir.

- 15** ¿Qué situación es aconsejable para un joven que consume drogas?

- A. Seguir consumiendo drogas.
- B. Buscar ayuda profesional.
- C. Pedir ayuda a las personas que venden drogas.
- D. Evitar cualquier consejo o recomendación para dejarlas.

1 Coloque un número del 1 al 5 de tal forma que ordene lo que ocurre al óvulo en el ciclo menstrual desde el inicio de la menstruación.

Eventos:

- A. ____ Nuevos folículos maduran y lo originan.
- B. ____ Muere al no estar fecundado.
- C. ____ Ocurre la menstruación, con la expulsión del endometrio.
- D. ____ Se desprende del ovario.
- E. ____ Se encuentra en la cavidad uterina.

2 La siguiente tabla representa un ciclo menstrual de 28 días con los diferentes grados de fertilidad así: **INFERTILIDAD**, **FERTILIDAD INTERMEDIA** y **FERTILIDAD MÁXIMA**. Escriba a la par de cada recuadro, el grado de fertilidad que representa cada uno de ellos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- A. _____
- B. _____
- C. _____

3 ¿Qué acción deben EVITAR, el padre y la madre, cuando cuidan al recién nacido?

- A. Desinfectarle el ombligo hasta que desprenda y seque.
- B. Bañarlo con agua que esté sin calentar.
- C. Abrigarlo para evitar que pierda calor corporal.
- D. Observar que defeque con periodicidad.

4 ¿Cuál es el aporte reproductivo del hombre, en la fecundación?

- A. Espermatozoide
- B. Alimento
- C. Óvulo
- D. Anidación

5 ¿En qué lugar del aparato reproductor femenino ocurre la fecundación?

- A. Matriz o útero
- B. Trompas de Falopio
- C. Cérvix
- D. Vagina

6 Sandra está iniciando su embarazo y quiere alimentarse bien, para que su hijo se desarrolle sanamente.

¿Qué alimentos, debe aumentar Sandra en su dieta, para que los tejidos del feto se formen adecuadamente?

- A. Leche, carne y huevos.
- B. Arroz, avena y frijoles.
- C. Margarina, aceite, cacahuates.
- D. Aguacate, naranja y melones.

7 Ana es una estudiante de 14 años que está embarazada.

¿Qué condición tiene Ana que pone en peligro la vida de ella y la de su hijo?



- A. Desarrollo físico incompleto.
- B. Estudios incompletos.
- C. Irresponsabilidad materna.
- D. Inmadurez psicológica.

8 Enumere al menos tres situaciones, que ponen en peligro la vida de una adolescente en estado de embarazo.

A. _____

B. _____

C. _____

9 Pedro es un joven de 25 años que quiere tener relaciones sexuales con su novia, pero le da temor de contraer alguna infección de transmisión sexual.

¿Qué acción es recomendable para Pedro?

- A. Usar condón en cada relación sexual.
- B. Practicar la abstinencia sexual permanente.
- C. Utilizar cualquier método anticonceptivo.
- D. Observar si su novia tiene apariencia sana.

10 Una pareja de adultos tienen relaciones sexuales y ambos han decidido evitar, temporalmente, los embarazos.

¿Qué método anticonceptivo es recomendable para esa pareja?

- A. Realizar eyaculación fuera de la vagina.
- B. Evitar las relaciones sexuales.
- C. Usar pastillas anticonceptivas.
- D. Practicar la esterilización.

11 ¿Qué acción ayuda a mantener sano el sistema reproductor en las personas?

- A. Eliminar los olores naturales.
- B. Lavar diariamente los genitales externos con agua y jabón
- C. Usar ropa interior bien ajustada al cuerpo.
- D. Usar desodorante en spray en los genitales.

12 ¿Qué situación se considera justificable para que se produzca un aborto?

- A. Edad de alto riesgo en la mujer.
- B. Malformaciones en el feto.
- C. Consentimiento en la pareja.
- D. Divorcio de la pareja.

13 ¿Qué síntoma experimentan todas las mujeres durante el embarazo?

- A. Aumento del diámetro del abdomen.
- B. Preferencia por ciertas actividades.
- C. Rechazo a las relaciones sexuales.
- D. Preferencia por los alimentos dulces.

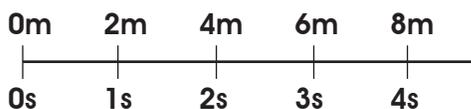
1 Dos personas viajan por una calle, una caminando y la otra sobre una bicicleta. En ambos casos las personas:

- A. Mantienen una posición fija en el camino.
- B. Cambian de lugar mientras se mueven.
- C. Requieren de un vehículo para moverse.
- D. Se encuentran al final del camino.

2 En un autobús en movimiento, María está sentada cerca de la entrada y Juan en el asiento final. Si el autobús viaja con rapidez constante, entonces:

- A. María viaja más rápido que Juan.
- B. Juan se mueve más rápido que María.
- C. El autobús se mueve más rápido que Juan y María.
- D. Juan y María viajan a la misma rapidez que el autobús.

3 Un nadador cruza un río y avanza dos metros por cada segundo; según la gráfica de abajo:



De este movimiento que realiza el nadador podemos, decir que:

- A. Conserva una velocidad cero.
- B. Su velocidad es constante.
- C. La velocidad varía con el tiempo.
- D. La posición es igual a la velocidad.

4 Una pelota rueda por un campo plano moviéndose con una aceleración pequeña y constante, entonces la velocidad de la pelota:

- A. Aumenta con el tiempo.
- B. Disminuye con el tiempo.
- C. Se mantiene.
- D. Es igual a cero.

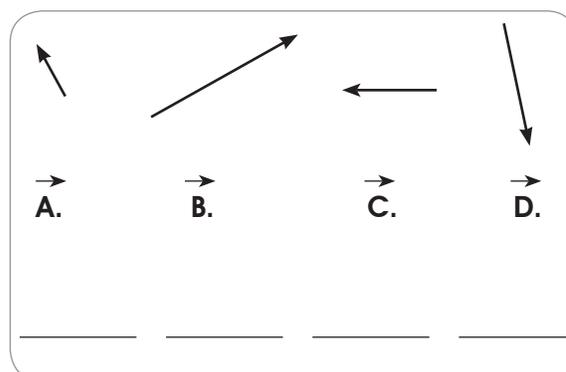
5 Un avión que se mueve desde el reposo con aceleración constante; recorre una pista de 600 metros en 10 segundos hasta el despegue. ¿Cuál es la rapidez (v_1) que alcanza al final de la pista?

- A. 20 m/s
- B. 60 m/s
- C. 120 m/s
- D. 1,200 m/s

6 Un corredor avanza con velocidad constante de 5 m/s . ¿Cuánto tiempo tarda en avanzar 100m?

- A. 15 segundos
- B. 20 segundos
- C. 50 segundos
- D. 500 segundos

7 Las siguientes figuras representan vectores de fuerza. Ordénalos ascendentemente según su magnitud (longitud del vector):



- 8 Un automóvil avanza 30km en dirección norte, luego gira al este y recorre 40km; finalmente se mueve 20km al norte. Represente con una gráfica el desplazamiento del automóvil.

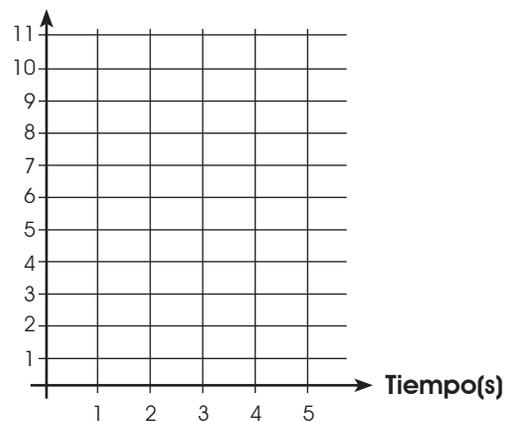
- 9 Si un barco se mueve con una velocidad inicial de 5.0 m/s y avanza con una aceleración constante de 2.5 m/s^2 . Con estos datos complete la siguiente tabla de datos de velocidad respecto al tiempo:

Velocidad	5.0 m/s		10.0 m/s			
Tiempo	0.0 s	1.0 s	2.0 s	3.0 s	4.0 s	5.0 s

- 10 A continuación se le presenta una tabla que contiene los datos del movimiento de un corredor. Construya un gráfico lineal de la distancia con respecto al tiempo, para el movimiento de un corredor:

Tiempo(s)	Distancia(m)
1	3
2	5
3	7
4	9
5	11

Distancia(m)



1 ¿Cuál es un aporte de la Química en la salud humana?

- A. Producción de fertilizantes naturales.
- B. Descubrimiento de nuevos seres vivos.
- C. Elaboración de distintos antibióticos.
- D. Tecnificación de la industria de alimentos.

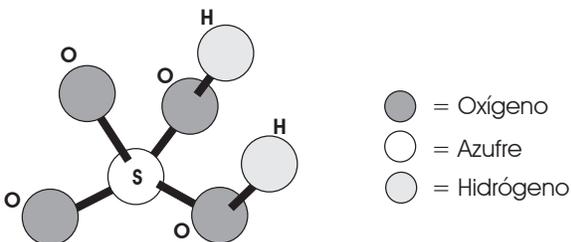
2 ¿Cuál modelo atómico postula que los electrones no tienen trayectorias fijas alrededor del núcleo, sino que forman una nube difusa de carga negativa?

- A. Compacto
- B. Electronegativa
- C. Mecánica cuántica
- D. Orbitales definidos

3 Escriba a la izquierda de cada descripción de la columna A, el número que le corresponde de la columna B.

Columna A (Descripciones de la materia)	Columna B (Términos sobre la materia)
A. _____ Partícula indivisible de la materia por métodos convencionales.	1. Electrón
B. _____ Materia formada por la unión de dos o más átomos distintos.	2. Protón
C. _____ Partícula atómica con carga eléctrica positiva.	3. Molécula
D. _____ Materia formada por varios átomos iguales.	4. Elemento
	5. Átomo
	6. Enlace
	7. Neutrón

4 Escriba en la tabla, los elementos que integran la molécula y la cantidad de átomos de cada uno.



Elemento	Cantidad de Átomos

5 ¿Qué criterio se utiliza para organizar los elementos en la tabla periódica actual?

- A. Número atómico
- B. Masa atómica
- C. Tamaño
- D. Estado físico

6 Escriba las características y propiedades de los elementos que se señalan en la tabla siguiente.

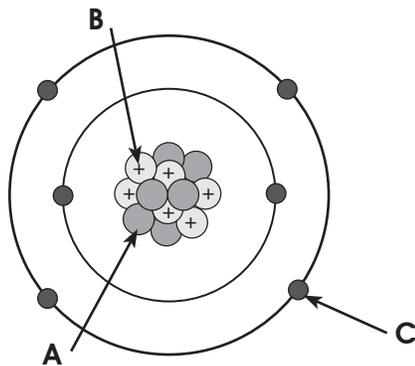
Nombre del elemento	Símbolo	Número atómico	Grupo	Período
Hierro				
Sodio				
Neón				

7 Escriba, en la tabla, el símbolo de los elementos de uso común que se presentan.

Nombre	Símbolo
Oro	
Carbono	
Cobre	
Oxígeno	

Utilice el dibujo para contestar las preguntas 8 y 9.

8 Identifique las partículas del átomo que se señalan con flechas.



- A. _____
- B. _____
- C. _____

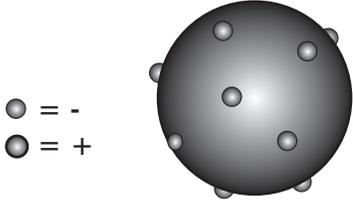
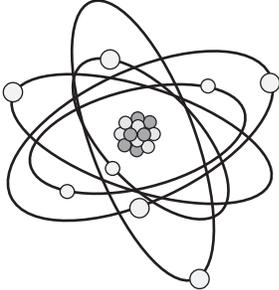
9 ¿Qué elemento representa el dibujo anterior?

- A. Oxígeno
- B. Carbono
- C. Nitrógeno
- D. Magnesio

10 ¿Cuál es la configuración electrónica que representa, en forma ordenada el llenado de los orbitales del elemento con número atómico 3?

- A. $1s^2, 2s^1$
- B. $s^1, 2s^2$
- C. $1s^1, 2s^1$
- D. $2s^1, 1s^2$

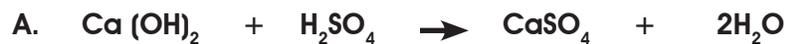
11 Escriba en los espacios de la tabla, los principios básicos en que se basaron los modelos atómicos ilustrados y el nombre del científico que los postuló.

Modelos atómicos		
Aspectos		
Principios básicos de la teoría	A.	C.
Científico que la planteó	B.	D.

12 Escriba, en la tabla, la masa atómica de los elementos, con los datos que se proporcionan.

Elementos	Número atómico (Z)	Número de Neutrones (N)	Masa atómica (en u.m.a.)
Cu	29	35	
Fe	26	30	
O	8	8	

- 1** Escriba sobre la línea el tipo de enlace que se forma en cada compuesto.
- A. NaCl : _____
- B. O₂ : _____
- C. F₂ : _____
- 2** ¿Qué tipo de enlace químico se forma cuando se unen dos o más elementos no metales?
- A. Iónico
- B. Covalente
- C. Electrovalente
- D. Metálico
- 3** ¿Cómo se llama el proceso en que los átomos de los elementos se combinan entre sí para formar nuevas sustancias?
- A. Ecuación química
- B. Reacción química
- C. Enlace químico
- D. Compuesto químico
- 4** ¿Qué sustancias aceleran o retardan una reacción química?
- A. Catalizadores
- B. Enzimas
- C. Sustratos
- D. Reactivos
- 5** ¿Qué función química resulta de la combinación de un óxido básico con el agua?
- A. Anhídrido
- B. Hidrácido
- C. Hidróxido
- D. Oxácido
- 6** ¿Qué compuesto resulta de la unión de estos dos compuestos, Ca²⁺ + O²⁻?
- A. CaO
- B. CaO₂
- C. Ca₂O
- D. CaO₄
- 7** ¿Cuál compuesto químico es un anhídrido?
- A. H₂CO₃
- B. CO₂
- C. Fe₂O₃
- D. Na₂O
- 8** Pablo tiró un trozo de hierro a la intemperie, y se deterioró. ¿Qué tipo de función química se formó?
- A. Óxido
- B. Hidróxido
- C. Anhídrido
- D. Sal
- 9** En un experimento, Sofía combinó hidróxido de sodio (Na OH) con ácido clorhídrico (HCl). ¿Qué función química se obtiene en este caso?
- A. Óxido
- B. Sal
- C. Hidróxido
- D. Ácido

10 Balancee las siguientes ecuaciones**11** Complete la siguiente ecuación química**12** ¿Cuál de los siguientes nombres no corresponde a la fórmula adjunta?

- A. $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ Sulfato de Aluminio (II)
- B. Fe_2O_3 Óxido de hierro (III)
- C. NaCl Cloruro de Sodio
- D. KMnO_4 Permanganato de Potasio

1 En algunas tormentas, observamos en el cielo, el destello de luz que emiten los rayos.

¿Qué tipo de fenómeno es este?

- A. Ambiental
- B. Estático
- C. Eléctrico
- D. Espacial

2 Escriba, en el espacio de la tabla, el nombre de los símbolos utilizados en electricidad que se indican.

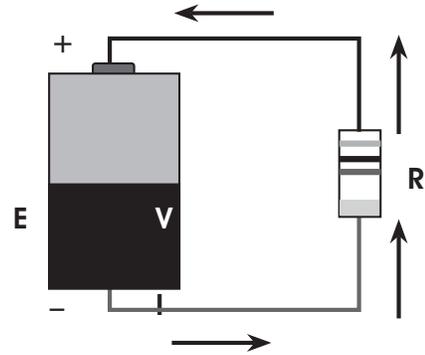
Símbolo	Nombre
A.	
B.	
C.	
D.	
E.	

3 Al inflar un globo y frotarlo en el cabello de una persona, es capaz de atraer pedazos de papel.

¿Qué tipo de energía se manifiesta en este caso?

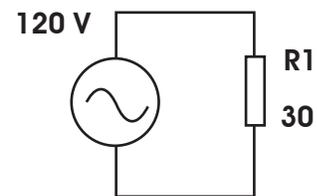
- A. Dinámica.
- B. Electrostática.
- C. Electricidad.
- D. Mecánica.

Utilice la ilustración de un **circuito eléctrico** para contestar la pregunta **4** donde, el voltaje “E” está en voltios (V); la intensidad de la corriente “I” en amperios (A) y la Resistencia “R” en Ohm.



4 Utilizando los términos y la ilustración del circuito anterior, explique, en un pequeño párrafo, en qué consiste la Ley de Ohm.

Utilice la figura y la siguiente información para contestar las preguntas **5** y **6**



Teniendo en cuenta que: $P=V \cdot I$ y $V= I \cdot R$ y que las unidades de medida y sus magnitudes son:

- Tensión o voltaje (V): VOLTIO (V)
- Intensidad de corriente (I): AMPERIO (A)
- Potencia eléctrica (P): VATIO (W)
- Resistencia eléctrica (R): OHMIO (Ω)

5 Calcule la intensidad de la corriente eléctrica (I) despejando la fórmula $V=I \cdot R$. Escriba el resultado con la unidad de medida correcta.

6 Con los datos anteriores y la fórmula del caso, calcule la potencia (P) que se produce con la unidad de medida correcta.

7 Escriba tres casos, donde podemos ahorrar energía eléctrica en nuestras actividades diarias.

A. _____

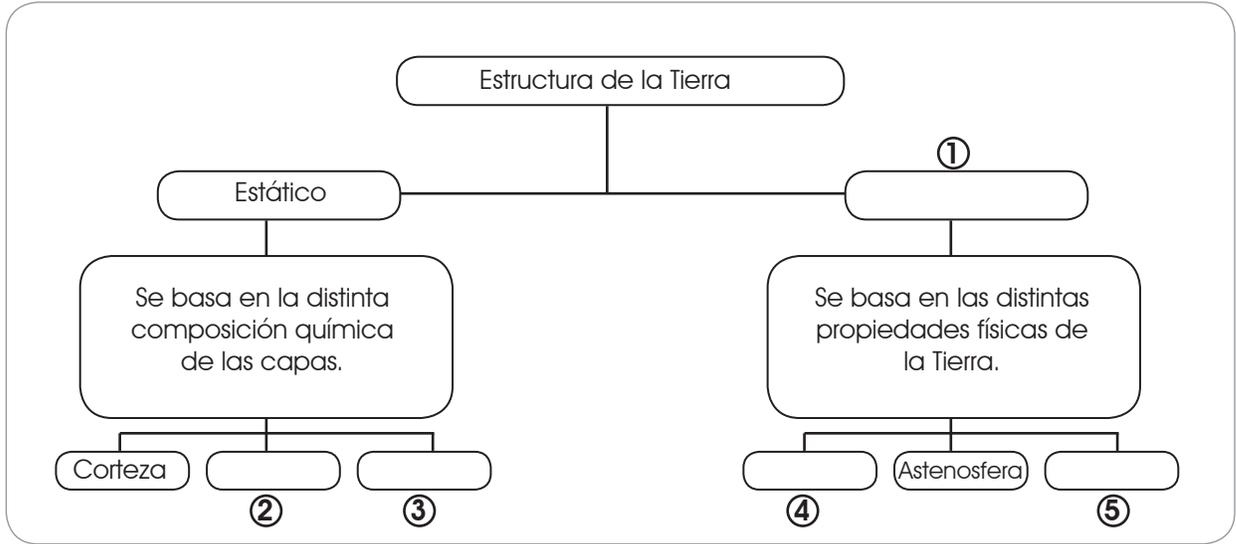
B. _____

C. _____

8 Complete, en el espacio de la tabla, el diagrama de un circuito en serie y en paralelo, utilizando los elementos que se presentan en cada caso y escriba, donde corresponda: Batería, Conductor y Resistencia.

Tipo de circuito	Circuito incompleto	Circuito completo
A. En Serie		
B. En Paralelo		

1 Complete el esquema sobre la estructura de la Tierra, escribiendo en los espacios en blanco lo que corresponda.



2 ¿Cuál agente exógeno modifica la corteza terrestre?

- A. Sísmico
- B. Volcánico
- C. Atmosférico
- D. Tectónico

3 ¿Qué producen los movimientos orogénicos?

- A. Grandes montañas.
- B. Erupción de los volcanes.
- C. Aumento del agua de los mares.
- D. Disminución de la actividad sísmica.

4 ¿Qué actividad humana impacta positivamente en la corteza terrestre?

- A. Agricultura
- B. Minería
- C. Ganadería
- D. Reforestación

La costa sur de Honduras forma parte del llamado **Cinturón de Fuego**.



5 ¿Cuál es una característica que NO corresponde al Cinturón de Fuego?

- A. El Océano Pacífico reposa sobre varias placas tectónicas que están en permanente fricción.
- B. Las placas tectónicas donde reposa el Océano Pacífico están en tensión y originan terremotos.
- C. Se extiende alrededor de 40,000 km y tiene forma de herradura.
- D. El Océano Pacífico reposa en placas tectónicas que permanecen muy estables.

6 ¿Qué tipo de roca está formada por materia orgánica e inorgánica?

- A. Ígnea
- B. Metamórfica
- C. Sedimentaria
- D. Volcánica

7 ¿Cómo se originan las rocas ígneas?

- A. Por el enfriamiento del magma
- B. Por la compactación de fragmentos de otras rocas
- C. Por sedimentación de plantas y animales
- D. Por evolución de otras piedras

8 Escriba en el espacio de la columna A, el número que corresponde de la columna B.

Columna A	Columna B
A. _____ Mide la facilidad con que se puede rayar la superficie de un mineral	1. Tenacidad
B. _____ Se refiere al aspecto de la luz reflejada por un mineral	2. Dureza
C. _____ Es la resistencia a la deformación de un mineral al ser golpeado o presionado.	3. Brillo
	4. Color

9 ¿Cuál es una característica de las rocas?

- A. Están formadas por varios minerales.
- B. Están formados por un solo material.
- C. Poseen estructura geométrica fija.
- D. Tienen composición química fija.

10 Explique la importancia que tienen las rocas en las actividades humanas.

11 Escriba a la izquierda de la columna A el número que le corresponde de la columna B.

Columna A (Utilidades)	Columna B (Tipos de rocas)
A. _____ Obtención de energía	1. Sal común
B. _____ Condimento para las comidas	2. Arcilla
C. _____ Elaboración de ladrillo y jarrones	3. Mármol
D. _____ Revestimiento de pisos y paredes	4. Petróleo

Estos materiales son posibles gracias al apoyo técnico del Proyecto Mejorando el Impacto al Desempeño Estudiantil de Honduras (MIDEH) financiado por pueblo y gobierno de Estados Unidos de América a través de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).

