



República de Honduras
Secretaría de Educación

Pruebas Formativas Mensuales

Ciencias Sociales

1^{er}
Grado

Año 2014

Nombre del Alumno(a): _____

Nombre del Maestro(a): _____

Departamento: _____ Municipio: _____

Escuela: _____

Presentación

Estimado alumno o alumna:

Tenemos el gusto de presentarle el Cuaderno de las Pruebas Formativas mensuales de Ciencias Sociales del presente año escolar, para que pueda saber cuánto ha aprendido durante cada mes y en qué necesita ayuda.

Al finalizar cada mes, su profesor o profesora, le entregará su cuaderno para que desarrolle la prueba que corresponde a ese mes.

En los ítems o ejercicios de Selección Única, leerá la pregunta y luego seleccionará, entre las opciones, la respuesta correcta. En los otros tipos de ítems, se explica claramente lo que debe hacer en cada uno de ellos.

Si contesta correctamente, todas o la mayoría de las preguntas, esto indicará que va por buen camino y que su nivel de rendimiento es Avanzado. Con esto no solo obtiene satisfacción personal, sino que también tendrá la oportunidad de ayudar a sus compañeros y compañeras que todavía no han logrado un buen rendimiento en los conocimientos del mes.

Si al contestar las preguntas encuentra alguna dificultad, significa que necesita más estudio y quizá ayuda de su maestro o maestra o de los estudiantes avanzados. Es importante recordar que el estudio de las Ciencias Sociales, no solo es fascinante, sino que ayuda a conocer más el funcionamiento de la sociedad y sus actividades económicas, la geografía e historia del país, de la región Centroamericana y el mundo. Además se aprenden los valores humanos que nos orientan a construir una sociedad más justa y moderna.

Informe a su mamá, a su papá u otros familiares sobre sus resultados en cada prueba, en qué aspectos va muy bien y en cuáles necesita más apoyo.

Sus padres, maestros y maestras, compañeros y compañeras, constituyen un gran respaldo para seguir adelante.

1 ¿Qué gesto tiene la maestra cuando hacemos las cosas bien?

A.



Enojada

B.



Seria

C.



Alegre

D.



Triste

2 En recreo queremos.

A.



Estudiar

B.



Jugar

C.



Ayudar a las personas

D.



Trabajar

3 Cuando un compañero necesita nuestra ayuda, ¿qué debemos hacer?

A.



Dejarlo solo

B.



Discutir con él

C.



Ayudarle en lo que podamos

D.



Reirnos de él

4 ¿Qué acción NO debemos hacer?

A.



Tomar las cosas ajenas

B.



Compartir con nuestros compañeros

C.



Hacer nuestros deberes

D.



Ayudar a las personas mayores

5 ¿Qué símbolo significa hospital?

A.



Hospital

B.



Bandera

C.



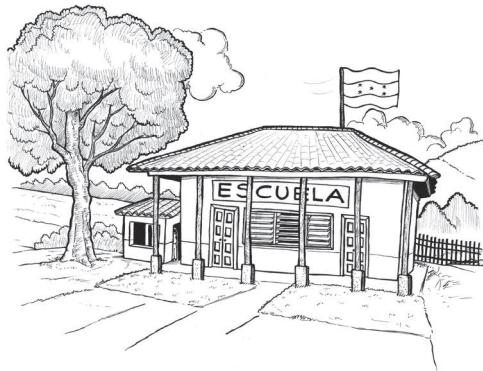
Mapa

D.



Bombero

6 El árbol se encuentra a la izquierda de.



A. La escuela

B. Montaña

C. La nube

D. Huerto Escolar

7 El televisor en relación a la mesa está.

- A. Delante
- B. Encima
- C. Debajo
- D. Atrás



8 ¿Cuál de las imágenes representa una familia?

- A.



Equipo de fútbol

- B.



Maestra

- C.



Padres y sus hijos

- D.



Doctora

9 ¿Qué imagen representa un deber?

- A.



Ayudar en la casa

- B.



Jugar

- C.



Comer

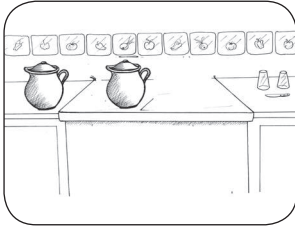
- D.



Ver televisión

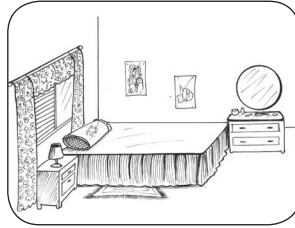
10 ¿Dónde debe estar la estufa?

A.



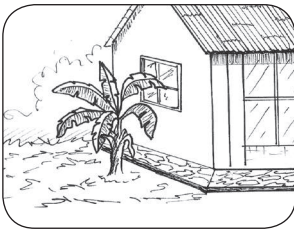
Cocina

B.



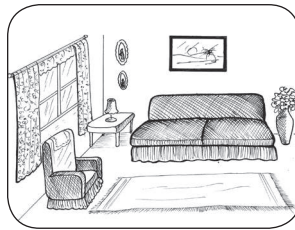
Dormitorio

C.



Patio

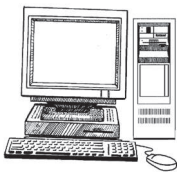
D.



Sala

11 ¿Cuál es un medio de transporte?

A.



Computadora

B.



Camión

C.



Teléfono

D.



Aula de clases

12 ¿Qué derecho realizamos en casa?

A.



Recibir atención médica

B.



Ayudar en la casa

C.



Jugar en la escuela

D.



Alimentación

13 ¿Cuál representa un derecho individual?

A.



Trabajar

B.



Salud

C.



Castigo

D.



Desamparo

1 ¿Qué dibujo representa un hábito deseable en casa?

A.



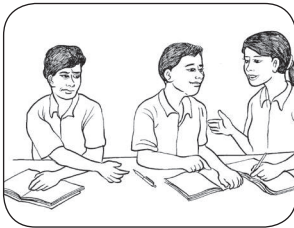
Tirar basura

B.



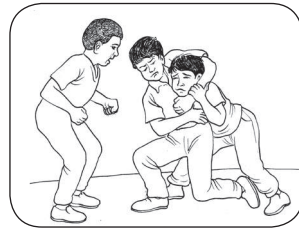
El aseo

C.



Tomar las cosas ajenas

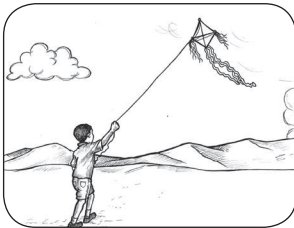
D.



Pelear

2 Es un valor que se practica en la escuela.

A.



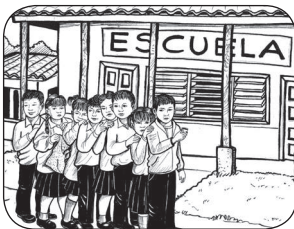
Volar barriletes

B.



Cruzar la calle

C.



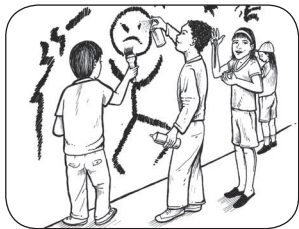
Hacer fila

D.

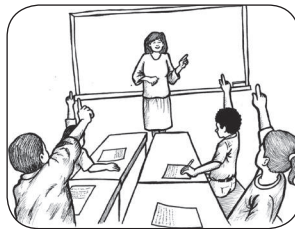


Asear la comunidad

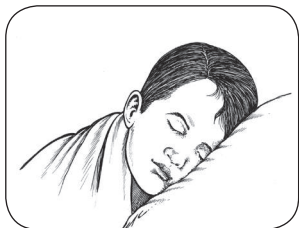
3 ¿Qué dibujo muestra una norma en nuestra aula de clase?

 A.


Manchar las paredes

 B.


Levantar la mano para hablar

 C.


Dormir

 D.


Hacer fila para comprar

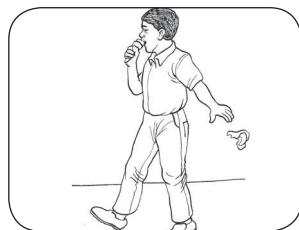
4 ¿Cuál de los dibujos representa una norma de participación democrática en la escuela?

 A.

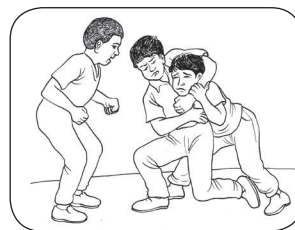

Votar

 B.


Jugar

 C.


Tirar la basura

 D.


Pelear

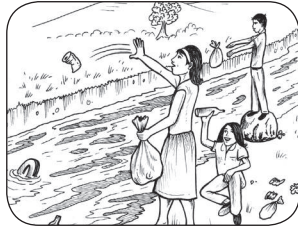
5 ¿Qué dibujo representa una norma participativa en la comunidad?

A.



Rayar las paredes

B.



Tirar la basura al río

C.



Cortar las plantas

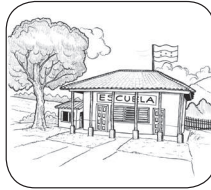
D.



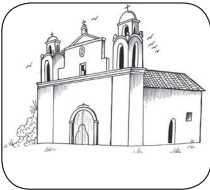
Asear la comunidad

6 ¿Qué edificio se encuentra al sur?

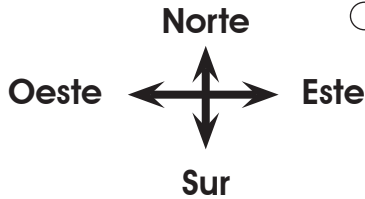
A.



B.



C.



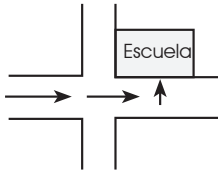
D.



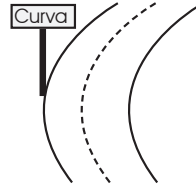
7 ¿Cuál figura representa un mapa?

 A.


Honduras

 B.


Plano

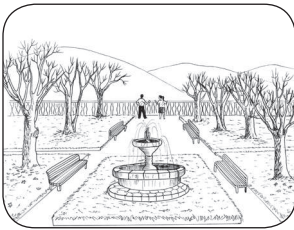
 C.


Carretera

 D.


Pájaro

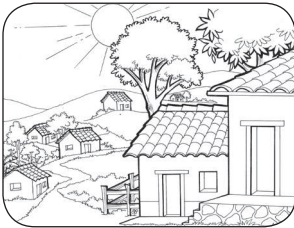
8 ¿Qué paisaje es natural?

 A.


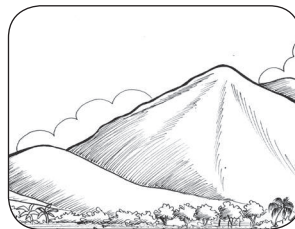
Parque

 B.


Iglesia

 C.


Casas

 D.


Montaña

9 ¿Qué ilustración representa el trabajo de un albañil?

A.



Ordeñar

B.



Sembrar

C.



Estudiar

D.



Construir
casas

10 ¿Cuál de los dibujos representa una persona que ayuda a controlar un incendio?

A.



Bombero

B.



Médico

C.



Policía

D.



Conductor

11 ¿Qué medio de transporte usa el mar?

A.



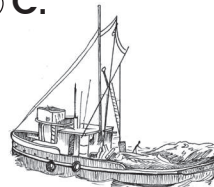
Camión

B.



Caballo

C.



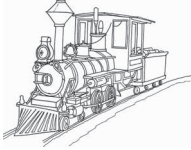
Barco

D.



Motocicleta

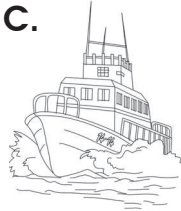
Abril

12 ¿Qué medio de transporte es más rápido? A.

Tren

 B.

Avión

 C.

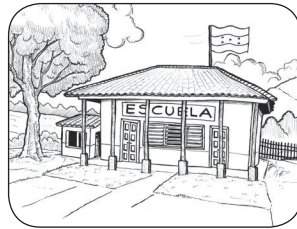
Barco

 D.

Bicicleta

13 ¿En qué lugar hay diversión para toda la familia? A.

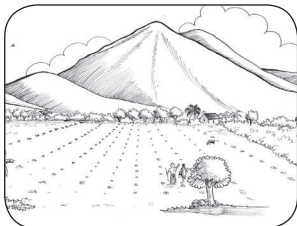
Iglesia

 B.

Escuela

 C.

Circo

 D.

Montañas

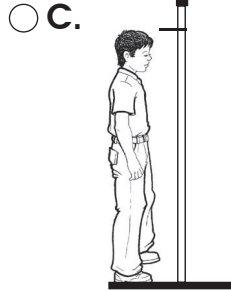
1 ¿Cuál es un cambio común en su desarrollo físico?



Ir a la escuela



Guardar los útiles

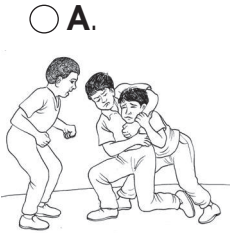


Crecer

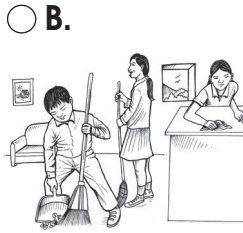


Peinarse

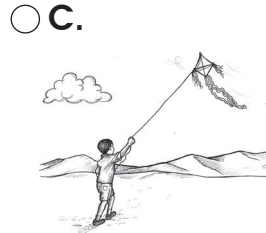
2 ¿Qué ilustración representa una norma en el hogar?



Pelear



Ayudar a aseo



Volar bariletes



Jugar

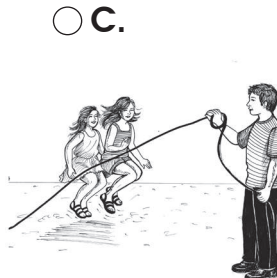
3 ¿Qué norma social debemos cumplir en las calles de la comunidad?



Depositar la basura en su lugar



Peinarse



Jugar



Subirse a un árbol

4 ¿Qué ilustración muestra la forma de vestirnos para ir a la escuela?



Nadar



De paseo

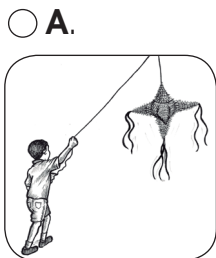


A la escuela

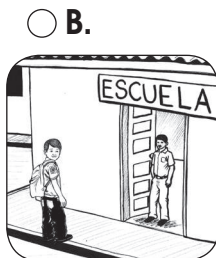


A trabajar

5 ¿Qué ilustración indica una acción de servicio a los demás?



Participar en la piñata



Ir a la escuela

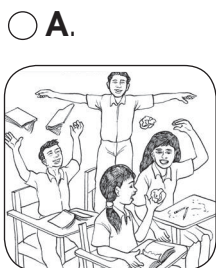


Caminar por la calle

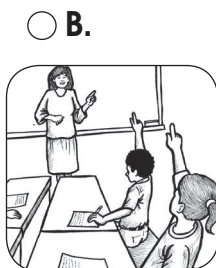


Colaborar con los adultos mayores

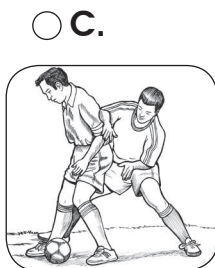
6 ¿Qué acción permite la participación democrática?



Hacer relajó



Levantar la mano



Jugar fútbol



Comer en la mesa

7 ¿Cuál de estas ilustraciones representa una acción que NO debemos realizar?

A.



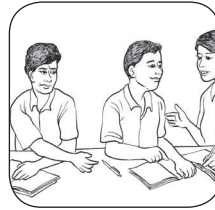
Tener amigos

B.



Jugar fútbol

C.



Tomar lo ajeno

D.



Regar las plantas

8 Es un medio de transporte de su comunidad.

A.



Autobus

B.



Teléfono

C.



Correo

D.



Televisor

9 ¿En qué dibujo se observa una acción de comprar y vender?

A.



Amistad

B.



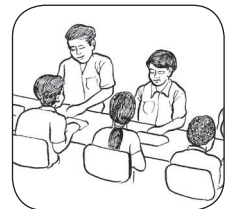
Jugar fútbol

C.



Comprar frutas

D.



Fabricar alimentos

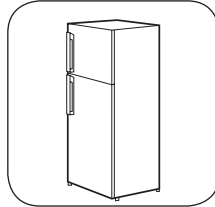
10 ¿Qué ilustración representa un recurso natural?

A.



Casa

B.



Refrigeradora

C.



Televisor

D.



Bosque

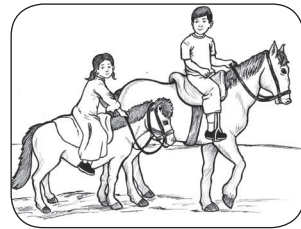
11 ¿Qué actividad ayuda al medio ambiente?

A.



Sembrar una planta

B.



Pasear a caballo

C.



Jugar en la calle

D.



Leer con nuestros amigos

12 ¿Qué ilustración representa una acción que contamina el ambiente?

A.



Sembrar un árbol

B.



Ayudar a asear

C.



Tirar la basura

D.



Regar las plantas

13 ¿Qué actividad representa el cuidado del ambiente de una comunidad?

A.



Cortar los árboles

B.



Rayar las paredes

C.



Tirar la basura

D.



Regar las plantas

1 ¿En qué dibujo se observa ayuda a personas ciegas?

A.

B.

C.

D.



Ayudar a los
ciegos



Pasear en
bicicleta



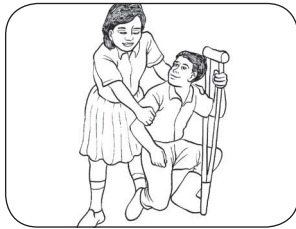
Ir a la escuela



Regar las
plantas

2 ¿Qué ilustración representa una acción solidaria?

A.



Levantar al
caído

B.



Jugar

C.



Conversar

D.



Leer el periódico

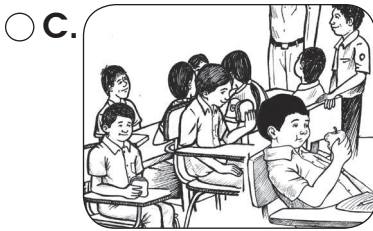
3 ¿Qué dibujo representa una norma en el aula?



Tirar la basura



Levantar la mano para participar

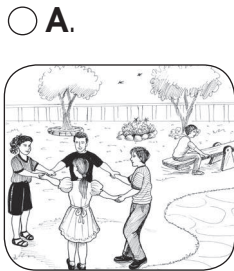


Comer



Bailar

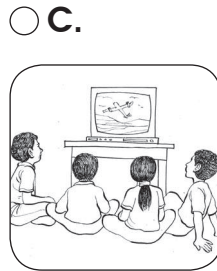
4 ¿Qué dibujo representa una necesidad básica?



Jugar



Comer

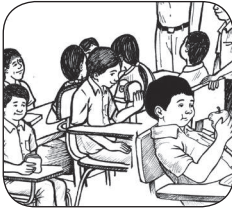


Ver televisión



Recibir clase

5 ¿En qué dibujo se practica la democracia en la escuela?

 A.


Comer en el aula

 B.


Jugar fútbol

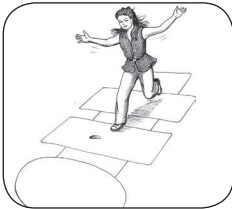
 C.


Votar en las elecciones

 D.


Comprar

6 ¿Qué dibujo representa cooperación en el trabajo del hogar?

 A.


Jugar rayuela

 B.


Ayudar a tender la ropa

 C.


Comer

 D.


Jugar

7 ¿En cuál dibujo observamos una actitud correcta ante una persona mayor?

 A.


No ceder el asiento

 B.


Jugar fútbol

 C.


Darle de comer

 D.


Correr

8 ¿Qué dibujo representa una norma en el aula?

A.



Jugar

B.



Comer

C.



Sentarse sobre las mesas

D.



Asear el aula

9 ¿En qué dibujo se practica la democracia en la escuela?

A.



Elecciones escolares

B.



Comer en el aula

C.



Platicar

D.



Correr

10 ¿Qué le sucede a las plantas en primavera?

A.



Se secan

B.



Llueven

C.



Florecen

D.



Tiran las hojas

11 ¿En qué transporte se traslada el maíz desde Olancho hasta Comayagua?

A.



Avión

B.



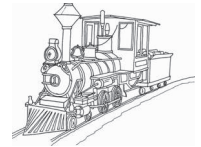
Barco

C.



Camión

D.



Tren

12 ¿Que dibujo representa una actividad diaria que se realiza en nuestras casas?

A.



Pasear en
automóvil

B.



Pasear a pie

C.



Hacer las
tareas

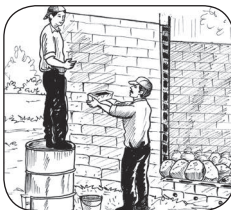
D.



Debajo de un
árbol

13 ¿Cuál es la ilustración que representa un acontecimiento histórico de la comunidad?

A.



Construir una
pared

B.



Jugar con mis
amigos

C.



Inauguración
de calle

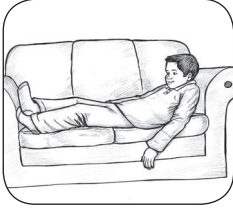
D.



Mi
cumpleaños

1 ¿Qué actividad es un buen hábito de convivencia en casa?

A.



Dormir en la sala

B.



Barrer la casa

C.



Ir al mercado

D.



Ir de paseo al campo

2 ¿Qué actitud nos lleva a tener una convivencia armónica con los demás?

A.



Escuchar la radio

B.



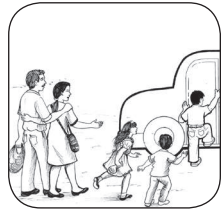
Compartir

C.



Trabajar

D.



Subirse al bus

3 ¿Qué dibujo presenta un hábito de las madres con sus hijos?

A.



Pasear

B.



Cuidar los hijos

C.



Ir al mercado

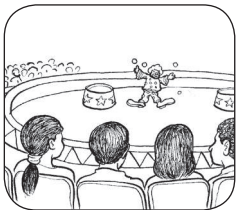
D.



Usar la computadora

4 ¿Qué dibujo representa el valor de la solidaridad en nuestras casas?

A.



Ir al circo

B.



Ayudar a mi hermano con las tareas

C.



Papá repara la silla

D.



Mamá cocinando

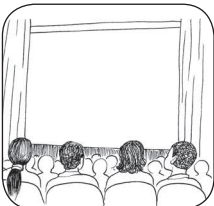
5 ¿En qué dibujo se muestra una necesidad básica para nuestra vida?

A.



Escuchar la clase

B.



Ir al teatro

C.



Comer

D.



Pasear

6 ¿En qué dibujo se observa una necesidad en la familia?

A.



Niño solo

B.



Amor de padres e hijos

C.



Leer el periódico

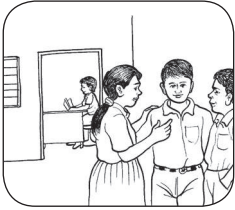
D.



Anciana sola

7 ¿Qué acción nos permite tomar decisiones en el aula?

A.



Niños fuera del aula

B.



Maestro leyendo el periódico

C.



Conteo de votos

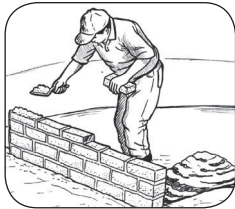
D.



Niños leyendo

8 ¿Qué acontecimiento es un hecho histórico importante para la familia?

A.



Construcción de nuestra casa

B.



Feria anual de la comunidad

C.



Navidad

D.



Inicio de clases

9 ¿Qué acontecimiento histórico es de mucha felicidad para la familia?

A.



Ir al trabajo todos los días

B.



Fiestas de la escuela

C.



Juegos de fútbol

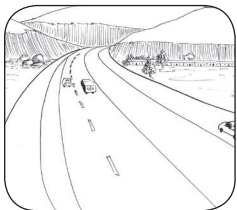
D.



Nacimiento de un bebé

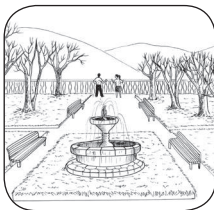
10 ¿Qué dibujo presenta un edificio histórico?

A.



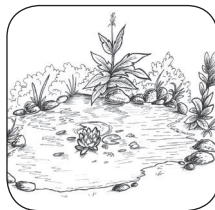
Carretera

B.



Parque

C.



Laguna

D.



Iglesia

11 ¿Qué dibujo presenta un monumento histórico de la comunidad?

A.



Monumento a la Madre

B.



Campo de siembra

C.



Un paisaje

D.



Tienda de campaña

12 ¿Cuál de estas personas nos ayudan a cuidar nuestra salud?

A.



Profesora

B.



Panadero

C.



Médico

D.



Secretaria

13 ¿Qué dibujo presenta el trabajo de un ingeniero?

A.



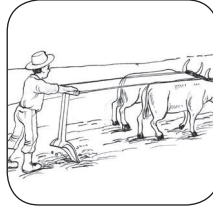
Impartir una charla

B.



Supervisar la construcción

C.



Arar la tierra

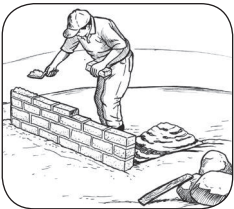
D.



Escribir con la computadora

14 ¿Qué dibujo presenta el trabajo de un electricista?

A.



Construir una pared

B.



Apagar fuego

C.



Reparar el medidor

D.



Graduarse de electricista

15 ¿Qué dibujo presenta el trabajo de un agricultor?

A.



Serruchar la tabla

B.



Pintar la pared

C.



Sembrar la tierra

D.



Vender frutas

1 ¿Qué dibujo presenta un hábito de convivencia en la comunidad?

A.



Respetar a los ancianos

B.



Subirse al bus

C.



Usar la computadora

D.



Escribir

2 ¿Qué dibujo presenta una acción que beneficia a la comunidad?

A.



Leer el periódico

B.



Cocinar

C.



Lavar

D.



Asear la comunidad

3 ¿En qué reunión de personas se trabaja en beneficio de toda la comunidad?

A.



La familia

B.



Club deportivo

C.



Reunión de patronato

D.



Biblioteca de lectura

4 ¿Quiénes integran el Club de Amas de Casa?

A.



Niñas

B.



Varias mujeres

C.



Varios jóvenes

D.



Unas vendedoras

5 ¿Qué dibujo representa una institución de la comunidad?

A.



Un circo

B.



Un parque

C.



Un hospital

D.



Una tienda

6 ¿Qué dibujo presenta una norma en la escuela?

A.



Hacer fila para ingresar

B.



Jugar pelota

C.



Comer dentro del aula

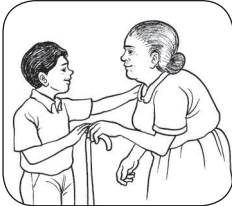
D.



Salir del aula sin permiso

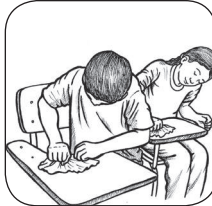
7 ¿Cuál de las siguientes acciones forma parte de una norma escolar?

A.



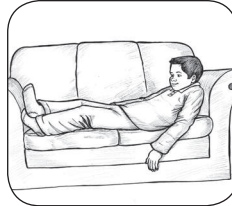
Respetar a los ancianos

B.



Ayudar a mantener limpios los pupitres

C.



Dormir

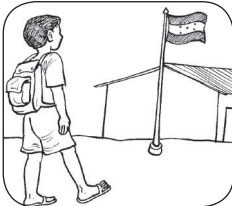
D.



Ir a la iglesia

8 ¿Cuál es una norma en la escuela?

A.



Asistir a la escuela con sandalias

B.



Poner atención a la clase

C.



Comer en clase

D.



Correr dentro de clase

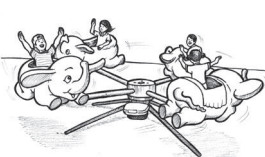
9 ¿Cuál es una actividad del gobierno escolar?

A.



Jugar con muñecas

B.



Jugar en los juegos mecánicos

C.



Sembrar plantas

D.



Celebrar cumpleaños

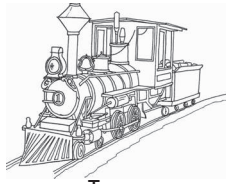
10 ¿Qué transporte marino trae productos de otros países?

A.



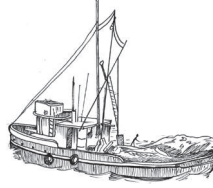
Camión

B.



Tren

C.



Barco

D.



Automóvil

11 ¿Con cuál de los siguientes dibujos se identifica usted?

A.



Anciano

B.



Niños

C.



Adultos

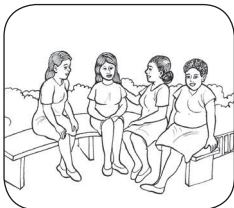
D.



Bebé

12 ¿Qué dibujo muestra la práctica de tradiciones de los grupos étnicos?

A.



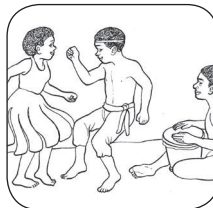
Sentados en el parque

B.



Escuchando la misa

C.



Bailando danza

D.



Comiendo en el parque

13 ¿Cuál de los siguientes objetos forma parte de nuestra identidad nacional?

A.



Teléfono

B.



Computadora

C.



Estela Maya

D.



Televisor

14 ¿Cuál de estos grupos de personas trabajan para que tu departamento se desarrolle?

A.



Director



Ingeniero



Agricultor

B.



Niño



Anciana



Embarazada

C.



Niño



Minusválido



Anciano

D.



Embarazada



Anciana



Niña

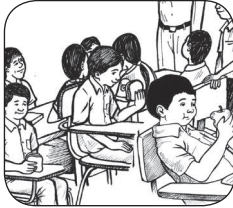
1 ¿En cuál dibujo se muestra una norma dentro del aula?

A.



Entrar corriendo al aula

B.



Comer dentro del aula

C.



Hablar al mismo tiempo

D.



Sentarse correctamente

2 ¿Qué dibujo muestra una actividad positiva en el aula?

A.



Rayar las paredes

B.



Bailar dentro del aula

C.



Limpiar el aula

D.



Jugar en el aula

3 ¿Qué dibujo muestra una acción de un buen ciudadano?

A.



Botar basura en la calle

B.



Rayar las paredes

C.



Colocar basureros

D.



Discutir en la calle

4 ¿Cuál de los siguientes es un derecho?

A.



Limpiar el jardín

B.



Recibir clases

C.



Limpiar la escuela

D.



Lavar carros

5 ¿Qué dibujo muestra el cumplimiento de un deber?

A.



Cuidar los árboles de la comunidad

B.



Jugar y descansar

C.



Ir al parque

D.



Comer alimentos sanos

6 ¿Cuál es el mapa de Honduras?

A.



B.



C.

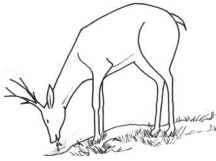


D.



7 ¿Qué símbolo nacional representa a nuestra patria?

A.



Venado Cola Blanca

B.



Bandera

C.



Pino

D.



Orquídea

8 ¿Qué símbolo nacional representa las riquezas naturales de Honduras?

A.



Escudo

B.



Bandera

C.



Acta de Independencia

D.



Mapa de Honduras

9 ¿Qué dibujo presenta una de nuestras bebidas típicas?

A.



Gaseosa

B.



Jugo de naranja

C.



Fresco de horchata

D.



Leche

10 ¿En cuál dibujo presenta el traje típico hondureño?

A.



Bata de médico

B.



Fatiga militar

C.



Traje de bombero

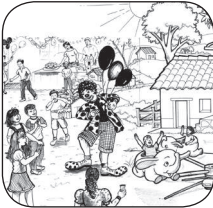
D.



Traje típico

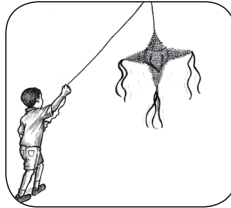
11 ¿En qué dibujo se presenta una fiesta tradicional de la comunidad?

A.



Fiesta patronal

B.



Una piñata

C.



Sembrar

D.



Niños en la escuela

12 ¿Qué dibujo presenta una actividad cívica?

A.



Cantar

B.



Izar la bandera

C.



Jugar

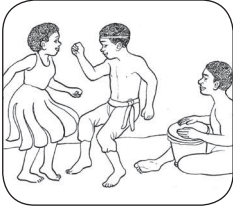
D.



Paseo

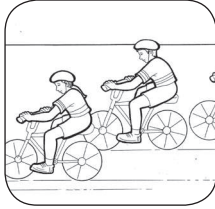
13 ¿Qué dibujo muestra una actividad que forma parte de nuestra cultura?

A.



Baile garífuna

B.



Competencia

C.



Día de brujas

D.



Concierto musical

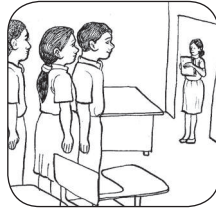
1 ¿Qué dibujo presenta una norma de convivencia armónica en la escuela?

A.



Niños corriendo

B.



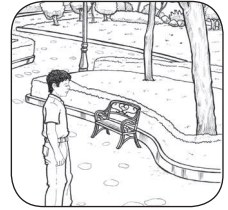
Ponerse de pie ante la llegada de una persona

C.



Limpiar el parque

D.



Niño solo en el parque

2 Además de aprender a leer y escribir, ¿Qué más aprendemos en la escuela?

A.



Dormir

B.



A ser amigos

C.



Subir las gradas

D.



Subir a los árboles

3 ¿En cuál de estas organizaciones nos enseñan a ayudar a los demás?

A.



Hospital

B.



Iglesia

C.



Centro social

D.



Club deportivo

4 ¿A qué institución le corresponde educar en valores religiosos?

A.



Familia

B.



Escuela

C.



Club de jóvenes

D.



Iglesia

5 ¿Qué grupo de personas ayudan a mejorar la comunidad?

A.



Los ancianos

B.



Niños sembrando

C.



Mujeres sentadas

D.



Personas cargando sacos

6 ¿Qué actividad es la que más se realiza en la comunidad?

A.



Siembrar granos

B.



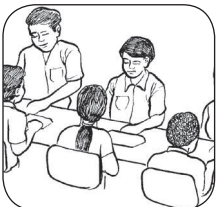
Fabricar carros

C.



Fabricar computadoras

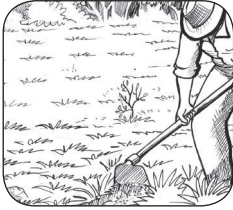
D.



Fabricar alimentos

7 ¿De qué recurso natural debemos evitar su desperdicio?

A.



La tierra

B.



Agua potable

C.



El teléfono

D.



El carro

8 ¿Cuál de los siguientes billetes representa cinco Lempiras?

A.



C.



B.



D.



9 ¿Qué servicio brindan los bomberos a la comunidad?

A.



Auxiliar a niños quemados

B.



Revisar la salud infantil

C.



Curar animales

D.



Servir la comida

10 ¿Quiénes velan por la seguridad pública?

A.



Escolares

B.



Policía

C.



Ganaderos

D.



Jugadores de fútbol

11 ¿Qué persona trabaja en el centro de salud?

A.



Médico

B.



Abogado

C.



Carpintero

D.



Profesora

12 ¿Qué actividad beneficia la salud de la comunidad?

A.



Desfile

B.



Campaña de vacunación

C.



Jugar fútbol

D.



Fiesta en la escuela

13 ¿Qué debemos hacer, si el recipiente ya se llenó de agua?

A.



Dejar la llave abierta

B.



Cerrar la llave

C.



Tirar la basura

D.



Dormir



Estos materiales son posibles gracias al apoyo técnico del Proyecto Mejorando el Impacto al Desempeño Estudiantil de Honduras (MIDEH) financiado por pueblo y gobierno de Estados Unidos de América a través de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).

