



*República de Honduras*  
*Secretaría de Educación*

# Pruebas Formativas Trimestrales

## Educación Prebásica

**Segunda Prueba**

Mayo, junio y julio

**Año 2014**

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Nombre del maestro/a: \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_\_ Municipio: \_\_\_\_\_

Centro educativo: \_\_\_\_\_ Comunidad: \_\_\_\_\_

## PRESENTACIÓN

*Estimado alumno y alumna de Prebásica:*

***E**n el presente año tendrá en sus manos el cuadernillo que contiene las Pruebas Formativas Trimestrales para que las desarrolles siguiendo las indicaciones que te daará tu maestra(o).*

*Al finalizar cada trimestre, procure resolver en forma individual las pruebas correspondientes a su nivel educativo. Encontrará una serie de ítems de selección múltiple, es decir un enunciado o pregunta y luego cuatro opciones. Usted debe seleccionar una sola respuesta de manera que su profesor o profesora le explique. Escuche atentamente las instrucciones.*

*Cada prueba está constituida por una serie de ítems (preguntas) de selección multiple, deberá seleccionar una respuesta, la que tu consideres correcta.*

*Las pruebas son indicadores que nos permitirán conocer los avances y los reforzamientos oportunos, que se constituirán en aportes fundamentales para el logro de tus metas en el camino de la educación y la vida.*

***“El futuro de los niños es siempre hoy. Mañana será tarde”.***

**Gabriela Mistral**

# Prebásica

***Instrucciones para el/la docente:***

- El o la docente aplica esta prueba de forma dirigida.
- Lee dos veces cada ítem y explica a los niños y niñas que deben seleccionar únicamente una respuesta, rellenando el círculo de la opción correcta.



# MAYO- JUNIO- JULIO

1. De los órganos de los sentidos, ¿cuál sirve para respirar?



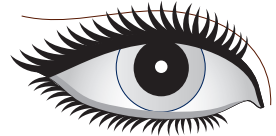
**A**



**B**



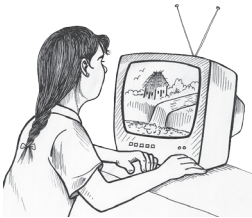
**C**



**D**



2. Figura que representa el sentido del gusto.



**A**



**B**



**C**



**D**



3. ¿Qué imagen representa algo que podemos oír?



**A**



**B**



**C**



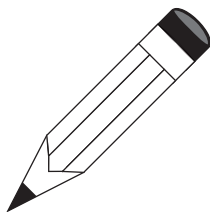
**D**



4. ¿Qué imagen representa un ser vivo?



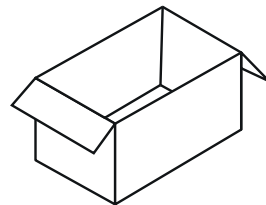
**A**



**B**



**C**



**D**

5. ¿Cuál es la parte por donde respira la planta?



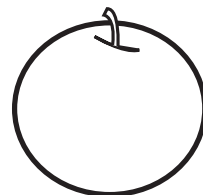
**A**



**B**

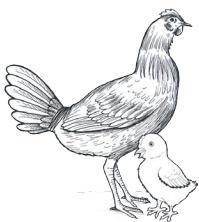


**C**



**D**

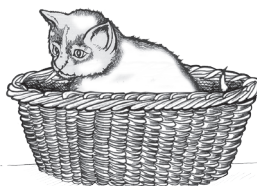
6. ¿Cuál de los animales es acuático?



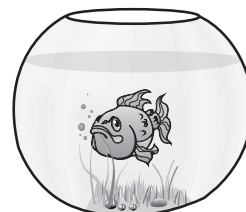
**A**



**B**



**C**

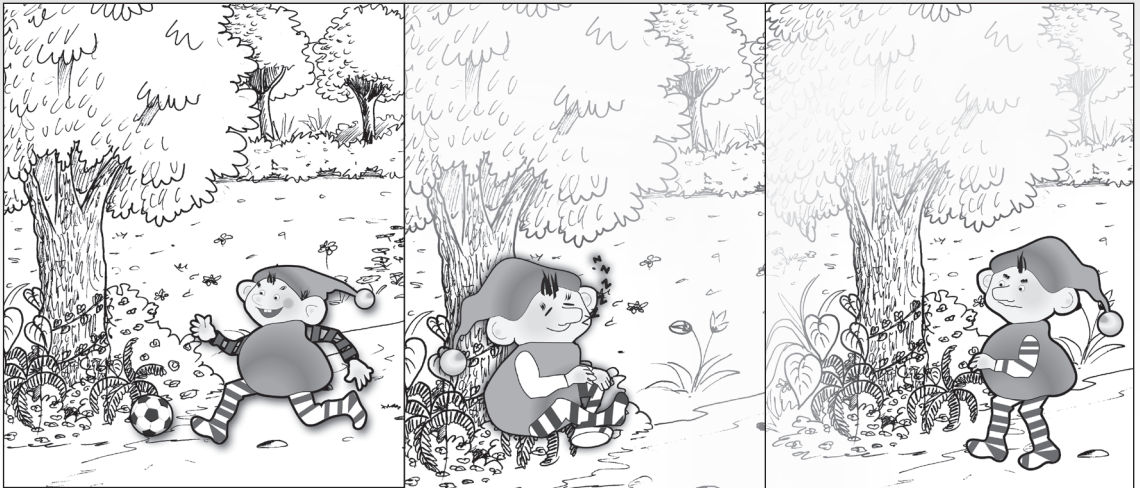


**D**

## Escucha la lectura del siguiente cuentecito:

### EL ENANITO

Había una vez un enanito jugando en el bosque. El enanito se cansa y se queda dormido. Luego despierta y se siente un poco aburrido.



7. ¿De quién se habla en el cuento?



**A**



**B**



**C**



**D**

8. ¿Qué le pasó al personaje del cuento cuando se cansó?



**A**



**B**



**C**



**D**

9. ¿Al despertar nuestro personaje, ¿cómo se sintió?



**A**



**B**



**C**



**D**

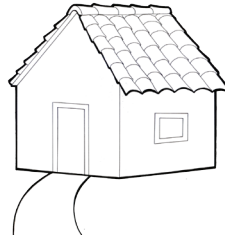
10. Escuche las siguientes palabras e identifique el objeto que representa la palabra que rima con piña.



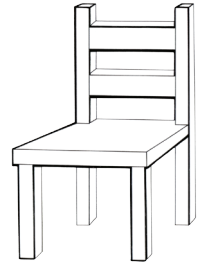
**A**



**B**



**C**

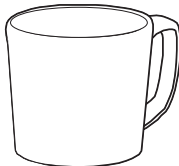


**D**

11. Escuche las siguientes palabras e identifique el objeto que representa la palabra que rima con ropa.



**A**



**B**



**C**



**D**

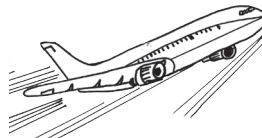
12. Escuche las siguientes palabras e identifique el objeto que representa la palabra que rima con peso.



**A**



**B**



**C**



**D**



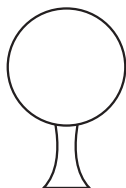
13. ¿Con que letra inicia la palabra abeja?

**b****A****h****B****a****C****z****D**

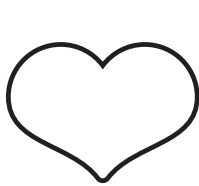
14. ¿Cuál de las siguientes letras es una vocal?

**s****A****a****B****r****C****n****D**

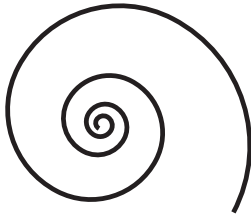
15. ¿Cuál de los árboles tiene líneas abiertas?

**A****B****C****D**

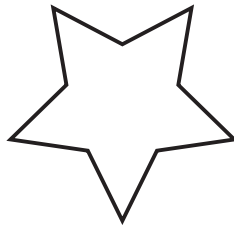
16. ¿Cuál de los dibujos tiene líneas rectas?



**A**



**B**

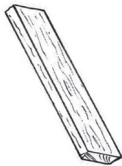


**C**



**D**

17. ¿Cuál de los objetos es más largo?



**A**



**B**



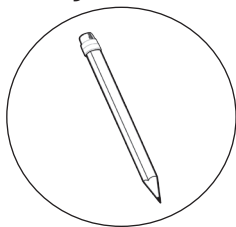
**C**



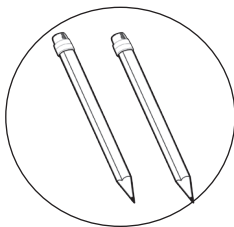
**D**

18. Escuche lo que le voy a leer:

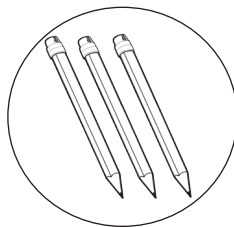
Doña Juana tiene tres hijos y compró en la pulpería tres lápices. ¿Cuántos lápices le corresponde a cada hijo de doña Juana?



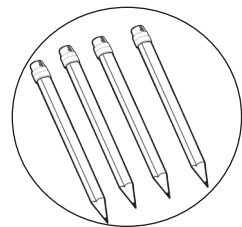
**A**



**B**



**C**



**D**

19. Un niño tiene 4 peces y 4 peceras, ¿cuántos peces corresponde colocar en cada pecera?



**A**



**B**

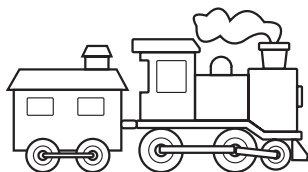


**C**

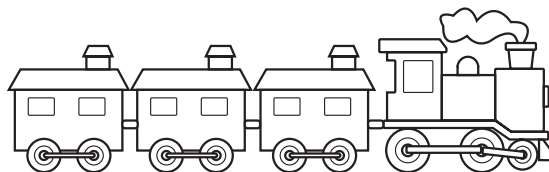


**D**

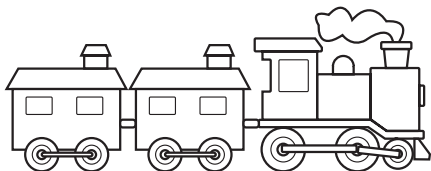
20. ¿Cuál de los trenes es más largo?



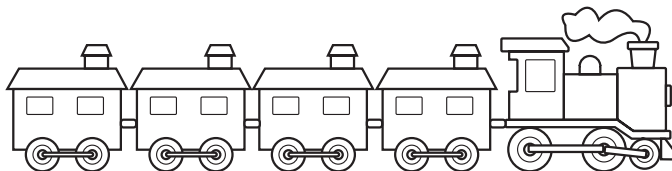
**A**



**B**



**C**



**D**

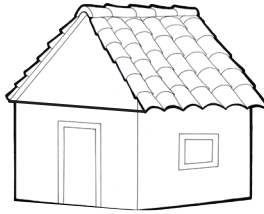
21. ¿En qué figura se encuentra un triángulo?



**A**



**B**



**C**



**D**

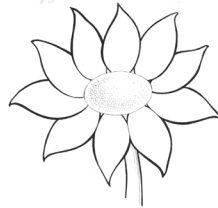
22. ¿Qué figura tiene forma de un rectángulo?



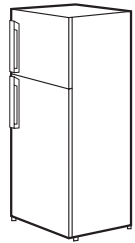
**A**



**B**

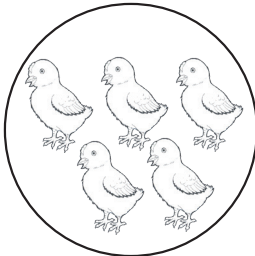


**C**

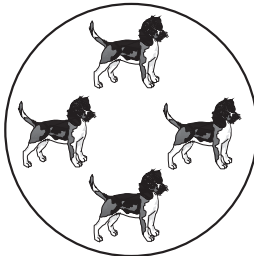


**D**

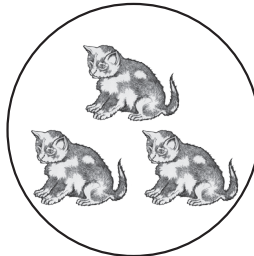
23. ¿Qué conjunto tiene tres elementos?



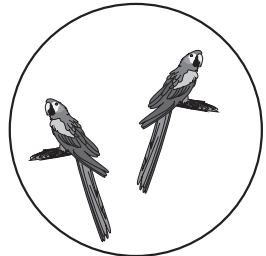
**A**



**B**



**C**



**D**

24. ¿Cuál es la moneda de cinco centavos?



**A**



**B**



**C**



**D**

25. ¿Cuál es el billete de dos lempiras?



**A**



**B**



**C**



**D**

**Estos materiales son posibles gracias al apoyo técnico del Proyecto Mejorando el Impacto al Desempeño Estudiantil de Honduras (MIDEH) financiado por pueblo y gobierno de Estados Unidos de América a través de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).**



La educación es la primera  
necesidad de un pueblo

José Cecilio del Valle